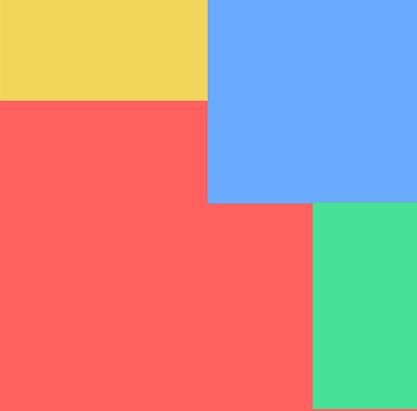


Sônia Corrêa de Andrade
Lilian Aparecida Ferreira
(organizadoras)

“MARIA EUGÊNIA RECLAMOU
QUE A BOLA NÃO CHEGAVA
PARA ELA”: A PARTICIPAÇÃO
DAS MENINAS NAS AULAS DE
EDUCAÇÃO FÍSICA





CAPA E EDIÇÃO: Sônia Corrêa de Andrade
FONTE DAS IMAGENS: Canva
Pesquisa aprovada pelo comitê de ética -
número do parecer: 6.216.746

Andrade, Sônia C. de; Ferreira, Lilian A.

“Maria Eugênia reclamou que a bola não chegava para ela”: A participação das meninas nas aulas de Educação Física / Sônia Corrêa de Andrade; orientadora: Lílian Aparecida Ferreira. 1 ed. - Bauru: UNESP, 2025.

79f.

ISBN: 978-65-86498-56-1

Produto educacional elaborado como parte das exigências do Mestrado Profissional em Docência para Educação Básica da Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru

1. Diálogo. 2. Praxiologia Motriz. 3. Inclusão. 4. Ensino Fundamental. I. Universidade Estadual Paulista. Faculdade de Ciências. II. Título

Sumário

Apresentação.....	5
Apresentação dos personagens.....	6
Jogo de Handebol Diferente.....	7
Jogo Quebra Cabeça de bolas.....	11
Skate com o jogo da velha.....	16
Não deixe a bola cair.....	20
Jogo dos copos.....	23
Jogo de conduzir a bola em volta do bambole.....	26
Jogo de arremessar no cone.....	30
Jogo de tirar a fita.....	34
Jogo do tecido.....	37
Jogo do conebol.....	41
Jogo de Badminton adaptado.....	45
Jogo do maior número de passes.....	48
Jogo acertar a bola no bambole.....	52
Jogo da rede humana.....	56
Jogo de conduzir a bola sentado/a.....	58
Jogo bola na caixa.....	61
Corfebol.....	66
Dicas para os professores.....	71

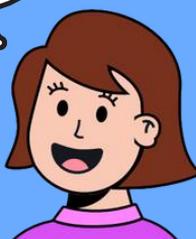
Apresentação

Este e-book foi desenvolvido como parte do projeto de mestrado da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Bauru, São Paulo, com o objetivo de contribuir para uma Educação Física mais inclusiva e reflexiva. A proposta central é apresentar jogos que abordam questões de gênero e inclusão de crianças com menos habilidades motoras, incentivando a participação ativa dos alunos na reelaboração dessas atividades.

A Educação Física, muitas vezes, pode ser um espaço de exclusão, onde crianças com diferentes níveis de habilidade encontram dificuldades em participar plenamente das atividades. Neste material, trago sugestões de jogos adaptados e estratégias que promovem a equidade, permitindo que todos os alunos se sintam parte do processo de aprendizagem.

Além disso, estimula-se a reflexão crítica sobre práticas corporais, buscando desconstruir estereótipos e ampliar as possibilidades de vivência no ambiente escolar. Esperamos que este e-book seja uma ferramenta útil para educadores que desejam inovar em suas práticas pedagógicas, tornando a Educação Física um espaço de pertencimento e desenvolvimento para todos.

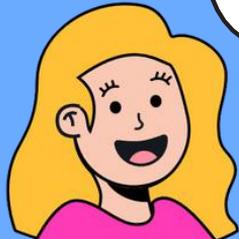
Boa leitura e boas práticas!



eu sou a Soninha



eu sou o Ayrton



eu sou a Yoyo



eu sou o Cris



Eu sou a Lilian,
sua professora de
Educação Física,

E preparei jogos que
meninos e meninas
poderão jogar juntos.
Vai ser bem divertido,
vamos começar???

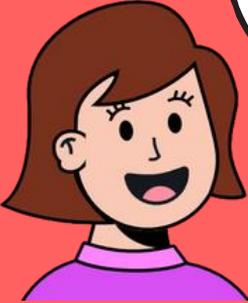
JOGO DO HANDEBOL DIFERENTE

Material: 1 bola, coletes, pulseiras ou fitas de TNT para separar as equipes.

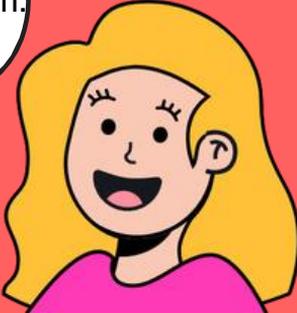
Como jogar?

- A bola tem que passar até o meio da quadra por 6 crianças (sem repetir) e que na próxima posse de bola do time passaria pelas outras 6 crianças que não pegaram na bola.
- O time adversário só poderá fazer a marcação quando o time de posse de bola passar do meio da quadra.
- Se o time adversário conseguir pegar a bola no ataque este reinicia a jogada como na regra 2.
- Quicar a bola 3 vezes no chão, andando ou parado, e passar para o/a amigo/a da equipe.
- Poderá quicar a bola no chão com as duas mãos sem marcação.





Professora, o Ayrton não passou a bola, eu pedia e ele não passou, só passou para os meninos.



Nem para mim.



Vocês não correm para pegar a bola, podem cair quando correr e perdemos a bola.



Precisamos resolver isso. Na regra tem que passar a bola para 3 meninos e 3 meninas Ayrton, e as meninas sabem correr com a bola sim.

Vocês acham que
menina não sabe
correr com a bola?



Vejam a Hortência, uma das melhores jogadoras de basquete que o Brasil já teve. Observe como ela consegue correr com a bola sem cair ou tropeçar, e ainda consegue fazer belas cestas!

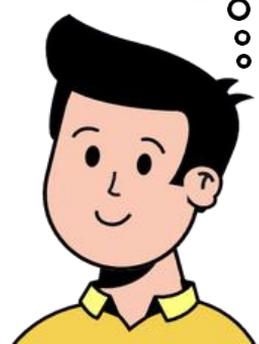
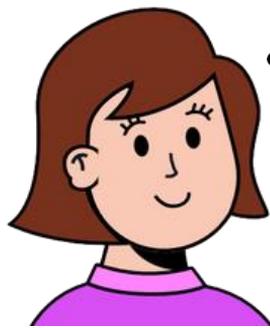
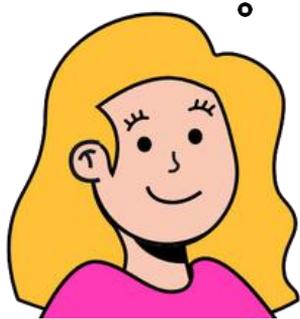


<https://www.youtube.com/watch?v=Gw-UEDWiY7I>

E você conhece mais alguma
esportista?



Agora vamos fazer um jogo bem diferente. Vocês têm que prestar bastante atenção pessoal!



JOGO QUEBRA CABEÇA DE BOLAS



Material: Para construir o jogo você vai utilizar bolas coloridas de piscina, organizador de gavetas ou caixas de papelão para formar as gavetas e papel ou papelão para desenhar as tabelas.



REGRAS

- Você só poderá mover 2 bolas de cada vez, ou seja, uma bola em cada mão.
- Não pode ter 3 bolas nas mãos ao mesmo tempo.

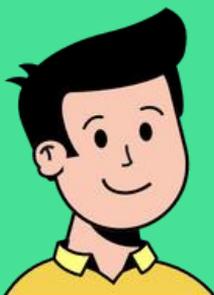


- ♦ Move-se de um lado para o outro, uma bola em cada mão.
- ♦ Fazer tabelas com as cores das bolas que você tiver.

Como jogar?

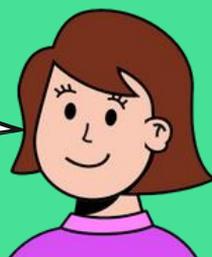
- ♦ A formação são 2 equipes mistas, em fila, com cada um movendo uma única vez duas bolas, seguindo a tabela, voltando para o final da fila e assim sucessivamente.
- ♦ A equipe vencedora é a que formar o organizador primeiro, conforme a tabela.





esse jogo as meninas
vão jogar bem,
não precisam correr.

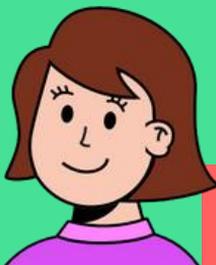
Ayrton, eu sei
correr muito bem,
não sei por que
você fala isso.



É que os meninos
são mais rápidos
que as meninas.



Eu não acho, vocês
falam isso porque fazem
aula de futebol, isso não
torna vocês mais rápidos
que as meninas.





Crianças o que vocês acham disso? Os meninos são mais rápidos mesmo? Aqui vão algumas dicas para vocês.

“

Uma menina pode acertar uma cesta melhor que você ou até nadar com mais habilidade. Sabia que, desde cedo, os pais costumam dar bolas como brinquedo para os meninos, enquanto para as meninas geralmente escolhem bonecas?

”

Isso faz com que os meninos tenham contato com a bola desde pequenos, enquanto as meninas não têm a mesma oportunidade. Você conhece a Marta Vieira da Silva? Veja o que Marta faz com a bola nos pés

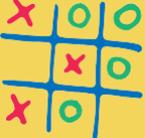


<https://www.youtube.com/watch?v=qRLQtYbbgEQ>



E então gostaram de ver a
Marta jogar?
Professor/a, segue um
artigo para estudo e
discussão com seus alunos
sobre o assunto.



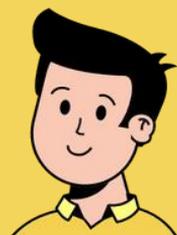
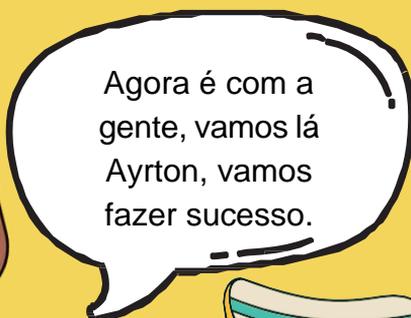
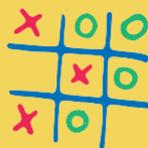


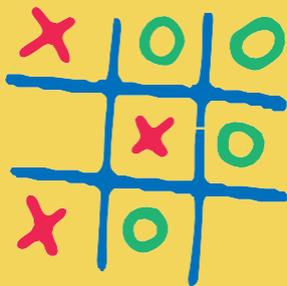
SKATE COM O JOGO DA VELHA

Material: 2 skates, 1 tabuleiro feito com bambolês, e “X” e O de E.V.A ou papelão.

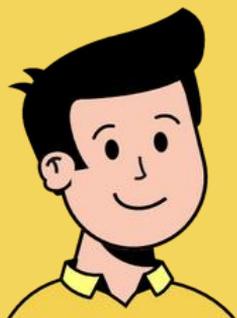
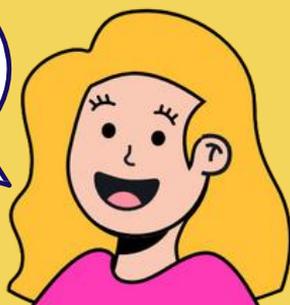
Como jogar

- 2 equipes mistas.
- Descer uma rampa sentado (a) no skate com os objetos para fazer o jogo da velha (X ou círculo) em um tabuleiro que está no final da rampa, pode ser de bambolês.
- Descer, ao sinal do professor e colocar o símbolo da sua equipe, o X ou círculo, sobe carregando o skate na mão e entrega para o próximo da sua equipe.
- A equipe que fizer os 3 elementos seguidos (vertical, horizontal ou diagonal) primeiro, X ou círculo, ganha 1 ponto.

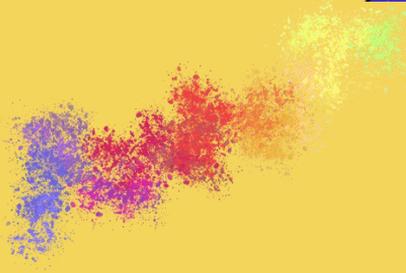




Nós também sabemos andar de skate sentadas, e em pé, querem ver?



Nossa em pé também?





O próximo jogo vamos jogar na quadra de voleibol

Oba vamos jogar voleibol?



Voleibol é um esporte mais para as meninas jogarem.



Claro que não, quem falou isso para você Ayrton? Menino também joga voleibol.

Vamos utilizar a quadra, a rede de voleibol e uma bola, mas não é o voleibol.



NÃO DEIXE A BOLA CAIR

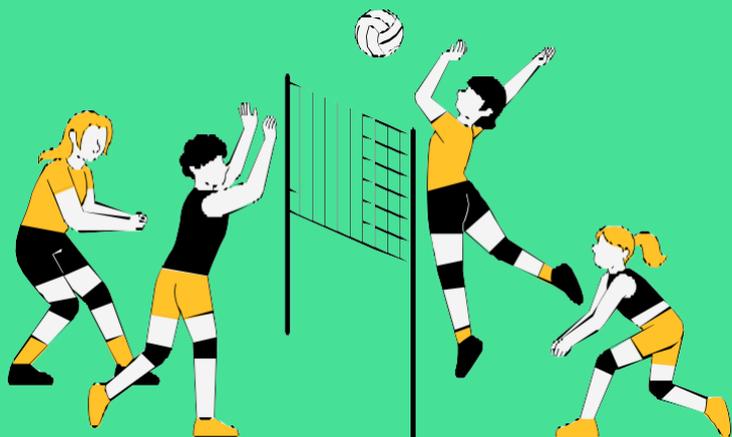
Material: Bola de voleibol ou bola de borracha, quadra de voleibol.

REGRAS

- 1- Separar 2 equipes mistas na quadra de voleibol.
- 2- Dividir em cada equipe quem fica na área de ataque e quem fica na de defesa.
- 3- Depois que todos da defesa sacarem, trocar, quem estava na defesa vai para o ataque e vice-versa.
- 4- Você poderá sacar do jeito que souber, até mesmo arremessar, não precisa ir à linha de fundo, poderá sacar perto da linha de ataque, poderá sacar 2 vezes caso erre a primeira vez.
- 5- A recepção da bola poderá ser através de manchete, toque ou segurar a bola (como é feito no câmbio). Assim que pegar a bola passar para 2 pessoas (3 toques, você que pegou é o 1º) antes de passar a bola para a quadra da equipe adversária da forma que quiser, manchete, toque ou arremessando.

Como Jogar?

- Ao sinal do professor/a, sacar jogando a bola para o outro lado da quadra como na regra 4.
- O time adversário receberá a bola da forma que quiser: manchete, toque ou segurar e passar para mais 2 pessoas antes de lançá-la de volta.
- O importante é não deixar a bola cair.
- A equipe que deixar a bola cair e não cumprir as regras (página 18) não marca ponto, sendo que o ponto (1) vai para a equipe adversária.



JOGO DOS COPOS

Material: Copos plásticos, 2 para cada criança, ou cada criança pode trazer de casa, 2 copos do mesmo tamanho para fazer a atividade.

Como jogar?

- Formem duplas mistas.
- Distribuir 2 copos para cada criança.
- A intenção desta atividade é trabalhar a integração em duplas e a atenção das crianças na atividade.
- A atividade é feita em pares.





Olhe so que jogo legal!!

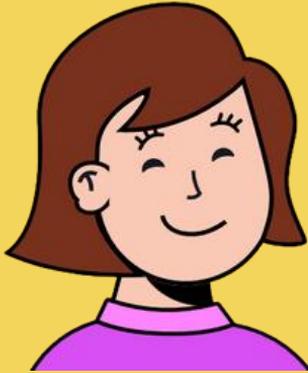
Cuchuflete

LETKISS

- juego de vasos -

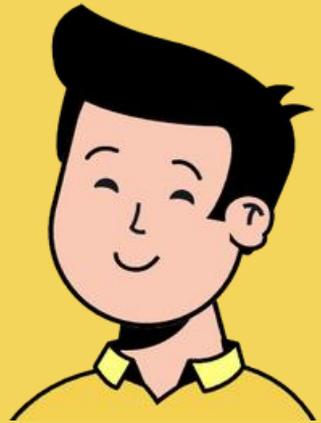
<https://www.youtube.com/watch?v=TLwfkIVe3LU&t=8s>





Ayrton você
percebeu como
jogamos bem
juntos?

Claro que sim, não
precisamos correr,
ficamos sentados,
assim é fácil.



Ayrton, esta atividade todos
se saíram bem, porque
tiveram as mesmas
oportunidades, aprenderam
juntos.



JOGO DE CONDUZIR A BOLA EM VOLTA DO BAMBOLÊ

Material: 3 bolas de futsal ou borracha e 3 bambolês.

Como Jogar?

- Formar 3 times mistos sentados em círculo, cada time com 1 bola e 1 bambolê no meio do círculo.
- Uma criança de cada vez ficará em pé e conduzirá a bola com os pés dando a volta no círculo até chegar no seu lugar e colocar a bola no bambolê, que estará no meio do círculo, colocar e tirar a bola do bambolê com o pé.
- Assim que a criança colocou a bola no bambolê a próxima a sua direita saíra conduzindo a bola, até que a última criança coloque a bola no bambolê. Cada um pode fazer no seu tempo, não tem pressa.
- Ganha o time que terminar o percurso primeiro, lembrando que todos tem que conduzir a bola nos pés.



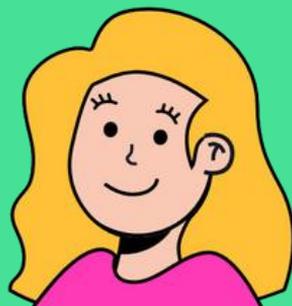
Neste jogo
conduzimos a bola
melhor que as
meninas.



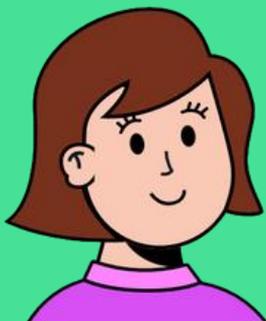
É verdade.



Claro, vocês treinam
e jogam futebol todos
os dias.



E mesmo não jogando
nós conduzimos bem,
só não fomos mais
rápidas que vocês.



Meninos, as meninas precisam aprender e vivenciar as diversas experiências

e esta brincadeira foi uma maneira de aprender a conduzir a bola com os pés



Quem sabe fazer dá dicas para quem não sabe, uns ajudam os outros.





E você sabe explicar por que as meninas não foram mais rápidas que os meninos na condução com a bola nos pés?

O que você acha?
Marque um X no parênteses que você acha a resposta correta.

- As meninas não gostam de esportes.
- As meninas são mais frágeis e delicadas.
- As meninas não têm as mesmas oportunidades que os meninos de praticar alguns esportes como o futebol.

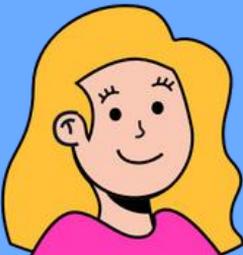


JOGO DE ARREMESSAR NO CONE

Material: 3 bolas, 6 cones, 6 bambolês, coletes, pulseiras ou fitas de TNT para separar as equipes.

Como jogar?

- A quadra de voleibol dividida em 3 partes (na largura, nos 9 metros), 2 cones colocados no final da quadra de voleibol (largura) dentro do bambolê em uma distância de 1 metro do ponto do término (na lateral) da quadra de voleibol, um de cada lado, 2 cones e 2 bambolês para cada equipe.
- As crianças formarão 2 equipes mistas em cada parte da quadra, ou seja, 6 equipes. O jogo consiste em passar a bola entre os colegas de equipe até que cheguem no seu respectivo cone para derrubá-lo (arremessar no cone).
- A criança que estiver com a posse de bola não pode andar.
- A bola tem que passar pelas mãos de todos antes de ser arremessada no cone.
- Ganha a equipe que derrubar mais vezes o cone.
- **Dica:** dividir a quadra em 3 partes faz com que todos participem ao mesmo tempo.

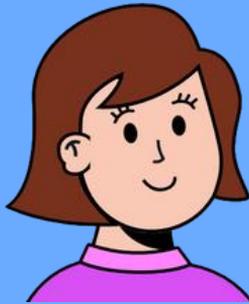


Ayrton, chamei você várias vezes, estava perto do cone

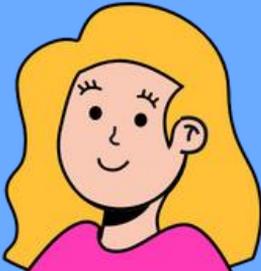
e você preferiu passar a bola para o Cris que estava mais longe do cone do que eu



E se você não conseguisse pegar a bola?



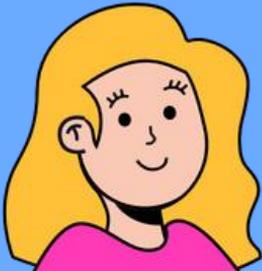
Mas o Cris não conseguiu pegar a bola!



Tem que confiar
mais nas meninas.



O que você faria Yoyo de
diferente neste jogo para
que as meninas
participassem mais?



Eu colocaria a regra:
**Todos tem direito a um
arremesso por vez.**

Assim todos teriam as
mesmas oportunidades.



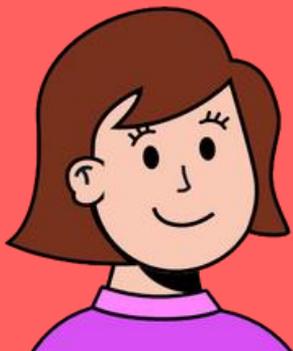
Muito bom!

JOGO DE TIRAR A FITA

Material: 1 bola, várias fitas de TNT de 30 cm de comprimento para cada criança com 2 cores diferentes, uma cor para cada equipe.

Como jogar?

- Iniciar dividindo a turma em 2 equipes mistas na quadra de handebol e cada equipe terá uma cor de fita que será colocada na cintura na lateral do corpo, nem atrás e nem na frente.
- O jogo tem início na área do gol e o objetivo é entrar com a bola no gol adversário.
- A bola terá que passar pela mão de 6 crianças (3 meninas e 3 meninos) antes de chegar no gol, na jogada seguinte a bola deverá passar pela mão de 6 crianças que ainda não foram.
- A bola não pode ser arremessada no gol.
- Pode correr com a bola na mão, arremessar ou entregar para o colega de equipe, da forma que for mais fácil para a criança que estiver com a posse de bola.



Professora, o Cris não passou a bola para mim, passou para 3 meninos e entrou no gol. Eu chamei pedindo a bola.

Você estava distraída e eu fui rápido.



Se ela estava distraída era só chamar, eu estava perto do gol e você não passou a bola para mim.



Cris, a bola tem que passar para 3 meninas e 3 meninos para o gol ser válido, preste atenção nas regras



JOGO DO TECIDO

Material: 2 tecidos de TNT com 1 furo no meio em cada um, 12 bolinhas de piscina, 2 caixas de papelão.

Como jogar?

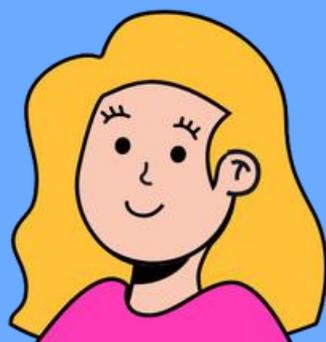
- Formar 2 equipes mistas, uma ao lado da outra no meio da quadra de voleibol.
- Uma caixa de papelão para cada equipe posicionada no final da quadra de voleibol (comprimento).
- Cada equipe deve levar 2 bolinhas de cada vez até sua respectiva caixa sem que as bolinhas caiam pelo buraco do tecido.
- Se a bola cair no caminho a criança deverá pegá-la, colocá-la no tecido e recomeçar (voltar para o ponto de partida).
- A equipe que conseguir completar as caixas com 12 bolinhas, seguindo as regras será a vencedora.



Crianças, o que vocês
fariam de diferente
neste jogo?

Eu levaria 4 bolas de
uma só vez e se cair,
não voltar ao ponto de
partida,

mas pegaria as que
caírem e colocaria no
tecido até chegar com
todas no tecido.



Eu levaria 1 de
cada vez para
começar.

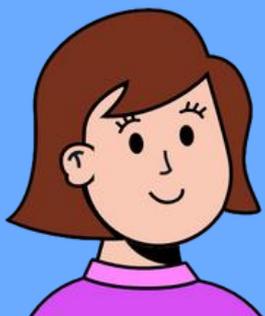


Eu colocaria todas as 12 no tecido e levaria até onde estiver a caixa.

Ganharia a equipe que chegasse com mais bolas, no tecido sem derrubar.



Professora Lilian, este jogo todo mundo participou igualmente.



A equipe estava concentrada, pensaram juntos a melhor maneira de conduzir as bolinhas.

Aprenderam e trabalharam juntos.



JOGO DO CONEBOL

Material: Vários cones, 20 bolinhas de piscina vermelhas e 20 azuis, 4 caixas de papelão, 2 para cada equipe mista, sendo que 1 ficará dentro da quadra e a outra do lado de fora da quadra.

Como jogar?

- Esta atividade é feita em duplas mistas na quadra de voleibol (no comprimento) nas laterais da quadra.
- Os 2 times são divididos em metade dentro da quadra e metade fora.
- Os que estão dentro ficam espalhados na lateral da quadra segurando um cone cada um e a outra metade do lado de fora da quadra segurando as bolinhas que estarão na caixa de papelão com uma distância delimitada pela/o professora/o.
- Cada criança jogará somente para o colega da dupla.
- Ao sinal da/o professora/o as crianças que estão do lado de fora da quadra pegam as bolas que estão na caixa de papelão e arremessam uma a uma para os colegas que estão segurando os cones dentro da quadra.

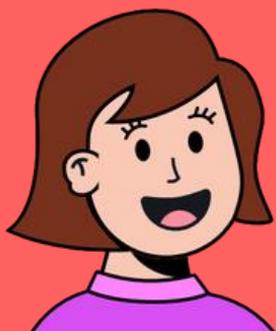
- ◆ Cada bola que a criança conseguir segurar no cone deve ser colocada na caixa de dentro da quadra para no final ver qual time conseguiu colocar mais bolas dentro da caixa. As bolinhas devem ser pegadas somente com o cone e não com a mão.
- ◆ Na próxima jogada inverter, quem está dentro e quem está fora.
- ◆ Ganha a equipe que mais conseguir pegar as bolinhas com o cone.



Podem escolher
as duplas.



Professora Lilian, os
meninos já escolheram e
não fizeram duplas mistas
como está na regra.



Pode separar as duplas e
começar de novo, 1
menino e 1 menina
sempre.



JOGO DE BADMINTON ADAPTADO

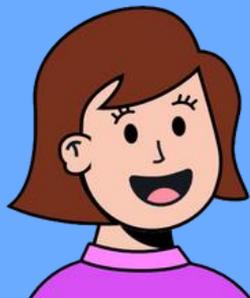


Material: Raquetes de plástico, 3 petecas, Corda ou cordão para separar a quadra.

Como jogar?

- Quadra de futsal dividida em 3 partes (na largura)
- 2 equipes mistas em cada parte, uma corda para dividir a quadra ao meio (colocar de um gol ao outro), no comprimento, o que é diferente do Badminton onde temos 2 a 4 jogadores, nesta atividade teremos 3 equipes de 4 a 5 jogadores em cada, uma equipe de cada lado da quadra (dividida ao meio no comprimento).
- Arremessar a peteca de um lado para outro.
- Todos devem sacar e a cada rodada alternar as posições.
- A equipe vencedora é a que menos deixar a peteca cair.

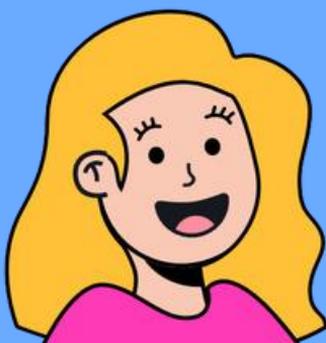




O Cris jogou a peteca muito forte e foi para fora



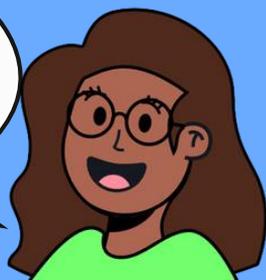
Joguei forte para as meninas não pegarem.



Quem falou que não conseguimos pegar? E foi para fora.

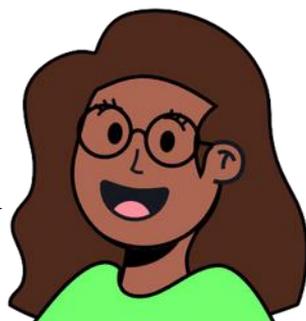
Cris, faça o que é certo, colocar a peteca na quadra adversária, fica mais divertido e todos brincam.

O jogo não é para ver quem é mais forte ou mais fraco.





Crianças vocês conhecem alguma atleta bem forte? Vou apresentar para vocês a paratleta Mariana D'Andrea, ela é muito forte.



<https://www.youtube.com/watch?v=aWqmBQHHLHA>

JOGO DO MAIOR NÚMERO DE PASSES

Material: 1 bola, Coletes, pulseiras, ou fitas em tecido (TNT) para identificação dos times.

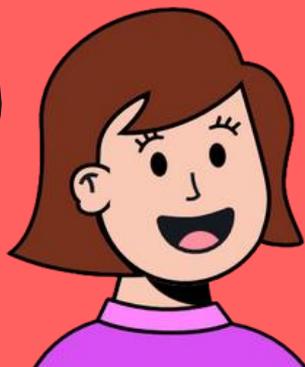
Como jogar?

- ♦ Na quadra de Handebol, 2 equipes mistas, uma de cada lado da quadra.
- ♦ O jogo terá início perto da linha do gol.
- ♦ Uma equipe marca e a outra avança até o centro da quadra, fazendo passes para os colegas sem que a equipe adversária consiga pegar a bola, tem que passar para todos até chegar no centro da quadra sem que a equipe adversária pegue a bola.
- ♦ A equipe que faz a marcação se posiciona no início do gol, do lado oposto da quadra de quem inicia com a bola, a distância é bem grande.

- A criança com a posse de bola terá que evoluir dando apenas 3 passos ou arremessar direto para o colega de equipe assim que pegar na bola.
- A equipe adversária tentará roubar a bola fazendo marcação.
- O último que pegou na bola deverá estar no centro da quadra.
- Caso a equipe adversária consiga pegar a bola, antes do último com a posse de bola chegar no centro da quadra, a partida reinicia com a posse de bola da equipe que roubou a bola.
- A equipe que conseguir passar para todos os colegas sem perder a posse de bola chegando no meio da quadra, marca um ponto.



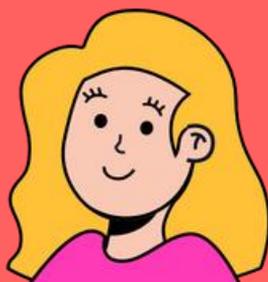
Professora todo mundo marcando à vontade não dá certo, quando pego na bola todos vem em cima de mim.



Você tem que correr mais rápido Soninha!



Eu acho que o melhor seria fazer a marcação 1 a 1



Não é correr rápido Cris, a sugestão da Yoyo foi ótima, muito legal Yoyo, boa ideia.



JOGO ACERTAR A BOLA NO BAMBOLÊ

Material: 1 bola, Coletes ou pulseiras para identificação dos times.

O que podemos usar no lugar desses materiais caso não os tenhamos na escola?

Como jogar?

- Este jogo tem algumas regras do handebol, mas não têm goleiro/a.
- As crianças são divididas em 2 equipes, cada uma de um lado da quadra de handebol.
- Ao sinal da/o professora/o a criança avançará para a quadra adversária quicando a bola somente 3 vezes no chão com as duas mãos e passará para o/a colega de equipe, terá que passar para 6 crianças (3 meninos e 3 meninas) antes de lançar a bola no bambolê que estará amarrado na trave do gol (ficará no meio do gol).

- A equipe adversária não poderá roubar a bola tirando, batendo ou marcando frente a frente quem estiver com a posse de bola.
- A bola só pode ser lançada na linha do gol da quadra de handebol.
- No lançamento da bola no bambolê não poderá existir marcação ou bloqueio.
- A bola poderá ser roubada somente quando for lançada, (no ar).
- Ganha a equipe que mais fizer gol no bambolê.



Crianças, vocês perceberam que neste jogo “como acertar a bola no bambolê”, não existe marcação?



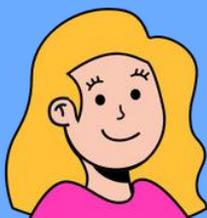
sim, percebi e achei muito legal



Não sei se é legal, Fica mais fácil com marcação, pegar no ar é mais difícil.



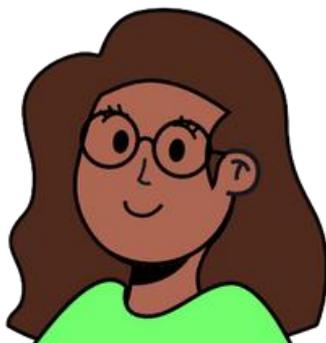
Precisamos criar oportunidades para que elas também possam aprender a jogar.



Ayrton, existem crianças que não são tão rápidas ou habilidosas.

Você tem colegas que tem dificuldades nas atividades, ou até mesmo você?

Desenhe ou escreva qual a sua maior dificuldade em um jogo.



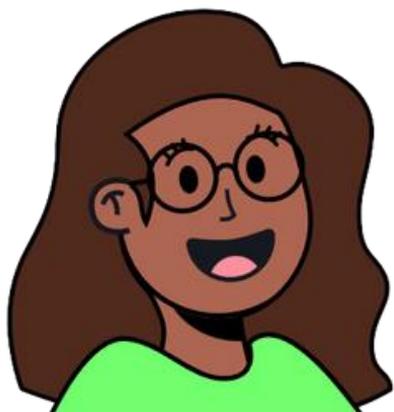


JOGO DA REDE HUMANA

Material: 2 bolas, Coletes ou pulseiras para identificação do time

Como jogar?

- Quadra de voleibol
- 3 times, sendo que 1 dos times fica no local da rede de voleibol (rede humana).
- Os dois outros times ficam nos lados opostos da quadra.
- Os dois grupos que se confrontam passam a bola arremessando por cima da rede humana até que a bola seja interceptada por algum componente da rede (tem que segurar a bola e não rebater).
- O grupo que perde a posse da bola passa à função de rede humana e assim sucessivamente. Todos têm que arremessar a bola para a equipe adversária.



Este jogo da rede humana é um jogo cooperativo. No vídeo abaixo tem um pouco sobre os jogos cooperativos.



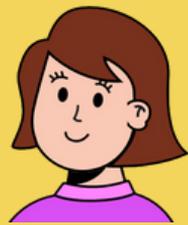
<https://www.youtube.com/watch?v=CzHdigBhg3Q>

JOGO DE CONDUZIR A BOLA SENTADO/A

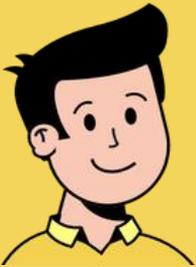
Material: 2 bolas

Como jogar?

- ♦ Quadra de voleibol.
- ♦ 2 equipes mistas sentadas e espalhadas pela quadra de voleibol na área da defesa, cada uma de um lado da quadra, com uma bola para cada equipe de cores diferentes.
- ♦ Ao sinal da professora um dos times inicia o jogo chutando a bola (sentado no chão) para o colega da equipe até que a bola cruze o meio da quadra.
- ♦ A bola deve passar pelos pés de todos da equipe antes de chegar no meio da quadra.
- ♦ A equipe que cruzar o meio da quadra com a bola primeiro será a vencedora.



professora, mesmo estando sentada o Ayrton não passou a bola para mim, para nenhuma menina.

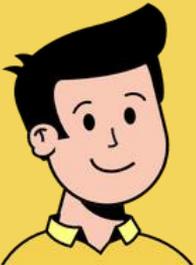


Nós perderíamos se passássemos para você que demorou para pegar a bola com o pé.

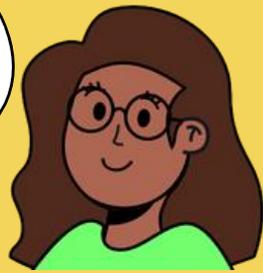
Ayrton, a regra é que a bola passe para todos da equipe, menino ou menina.



professora, as meninas não sabem conduzir a bola com os pés



Estamos aqui para aprender, quem sabe mais ajuda quem não sabe, o trabalho é em equipe.



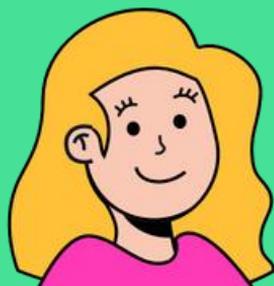
JOGO BOLA NA CAIXA

Material: Vários bambolês (quantidade maior que alunos), duas (2) caixas de papelão encapadas com cores diferentes (azul e vermelho), 1 bola, coletes, pulseiras ou fitas de TNT para separar as equipes.

Como jogar?

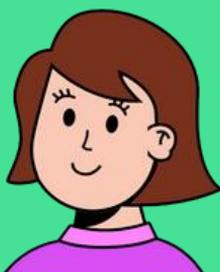
- Separar 2 equipes mistas e colocar os bambolês espalhados pelo chão com 1 metro, ou mais de distância entre um e outro, no limite da quadra de voleibol, deixando a zona de ataque (voleibol) sem bambolês.
- As caixas de papelão devem ficar no meio da linha de fundo da quadra de voleibol com um bambolê junto a caixa.
- Inicia-se o jogo com cada time do lado da caixa de cor oposta ao seu time, ou seja, crianças da equipe azul ficam do lado da caixa vermelha e crianças da equipe vermelha do lado da caixa azul.
- Tira-se “par ou ímpar” para ver quem começa com a posse de bola.

- A regra principal desta atividade é que todos sem a posse de bola troquem de bambolê quando alguém pega a bola que foi arremessada ou rolada, seja da sua equipe ou da equipe adversária.
- A equipe contrária à da criança que arremessou a bola, pode tentar pegar, tirando somente 1 (um) pé do bambolê.
- Quando todos trocaram de bambolê a criança que está com a posse de bola a arremessa para o colega da equipe, e assim sucessivamente até que consigam colocar a bola na caixa.
- É computado 1 (um) ponto quando a bola é **colocada** na caixa e **não arremessada**.
- Feito o ponto volta ao início da brincadeira (1), sendo que a posse de bola será da equipe contrária a que iniciou.
- As bolas que saírem pelas linhas de fundo, laterais, ou pegadas pela equipe adversária serão de posse da equipe contrária à equipe que estava com a posse de bola.



Professora, chamei o Cris para passar a bola para mim, estava do lado da caixa e ele não passou, preferiu passar para o Ayrton.

Eu falei para ele que a Yoyo estava chamando, perdemos o ponto.



Precisamos olhar para todos da nossa equipe Ayrton e confiar nas meninas, elas também sabem jogar.



No video abaixo tem um
brincadeira bem legal para
fazer em dupla!
Vejam como é possível brincar
juntos sempre!



<https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>



Crianças tenho uma novidade para vocês. Hoje vou mostrar como jogar o único esporte coletivo misto do mundo, o **Corfebol.**

OBAAA!!!!



OBAAA!!!!



OBAAA!!!!



OBAAA!!!!



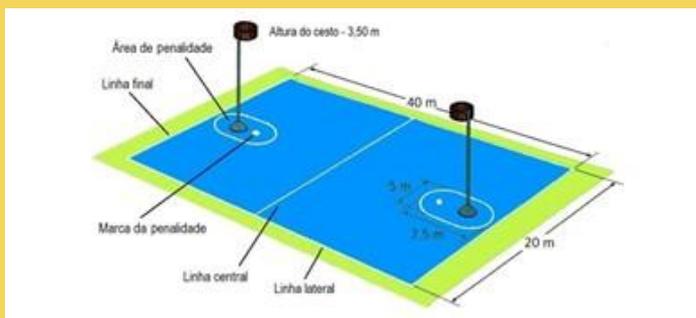
CORFEBOL

Material: 1 bola, coletes ou pulseiras para identificação do time.

Como jogar?

- O jogo começa com equipes diferentes na mesma zona de jogo, uma ataca e a outra defende.
- Após dois pontos, as zonas são trocadas entre os jogadores de cada equipe.
- O jogo começa com uma bola ao alto no centro do campo.
- Jogadores não podem correr com a bola.
- A bola deve ser passada de jogador para jogador.
- Dribles e condução da bola não são permitidos.
- Após a troca de zonas, os atacantes se tornam defensores e vice-versa.
- Os pontos são computados (1) quando a bola atinge a cesta por cima.

Essa é a quadra do Corfebol



Aqui um pequeno resumo
deste esporte.

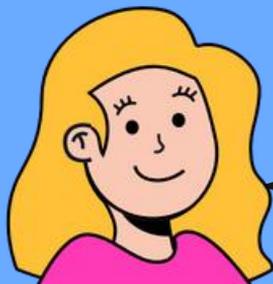


<https://www.youtube.com/watch?v=oyTVIo5Ykb4>





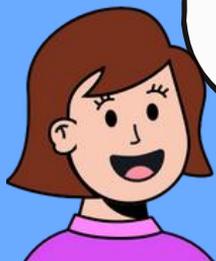
Vocês gostaram de jogar este esporte? Mudariam alguma coisa?



Eu gostei muito professora, é muito legal, eu faria marcação mista.



Eu também gostei e percebi que meninas podem jogar com os meninos, é só treinarmos juntos mesmo.



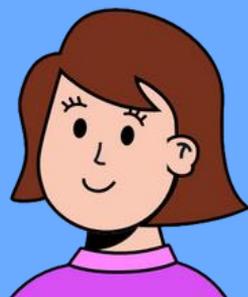
Eu mudaria a forma de conduzir a bola, daria 2 passos para passar para o amigo ou amiga da equipe, acho que fica mais fácil.



todos podem jogar bem. Eu usaria a cesta de basquete se na escola não tivesse a de Corfebol.

O que achei mais legal é que podemos fazer as duas funções, atacar e defender,

E podemos colocar todo mundo para jogar junto, não precisa colocar só 8 em cada equipe, é só aumentar o espaço de jogo, não é professora Lilian?



Nossa crianças, parabéns, vocês arrasaram!!

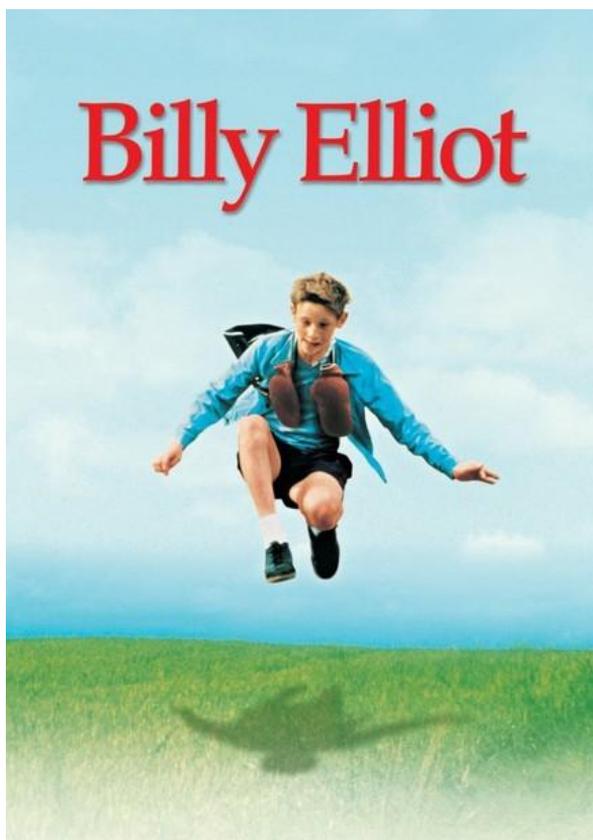
Dicas para o/a professor/a

A participação das meninas nas aulas de Educação Física ainda enfrenta desafios como estereótipos de gênero, falta de incentivo e metodologias pouco inclusivas. Para promover mudanças, é essencial que os educadores se aprofundem no tema por meio de leituras, filmes, animações e referências acadêmicas. Aqui estão algumas sugestões para enriquecer essa reflexão.

1. Artigos Acadêmicos

- ALTMANN, Helena *et al.* Gênero e cultura corporal de movimento: práticas e percepções de meninas e meninos. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v.26(1), p.1-16, 2018.
- BONFIM, Cláudia R. S. Apontamentos sobre os preconceitos de gênero e a violência contra a mulher no Brasil. **Revista Espaço Acadêmico**, n.183, Ano XVI, p. 26-38, agosto de 2016
- FERLA, Ledi; Violência contra mulheres: superação e enfrentamento, uma realidade possível. **Revista Movimentação**, Dourados, MS, V.8, nº.15, p. 72 a 82, jul./dez. 2021.
- VALLE, Flavia P.; ZANCAN, Rubiane; Dança na Escola... Para Quê? **Revista Bras. Estud. Presença**, Porto Alegre, v. 13, n. 1, 2023

Dicas de filmes e desenhos:





Que as atividades e os jogos realizados nas aulas de Educação Física da sua escola sejam sempre com turmas mistas. Professores/as, é importante lembrar que o objetivo dessas aulas não é formar atletas, mas promover diversão, aprendizado e integração entre todos e todas.

TCHAU PESSOAL, ATÉ A PRÓXIMA!!!

