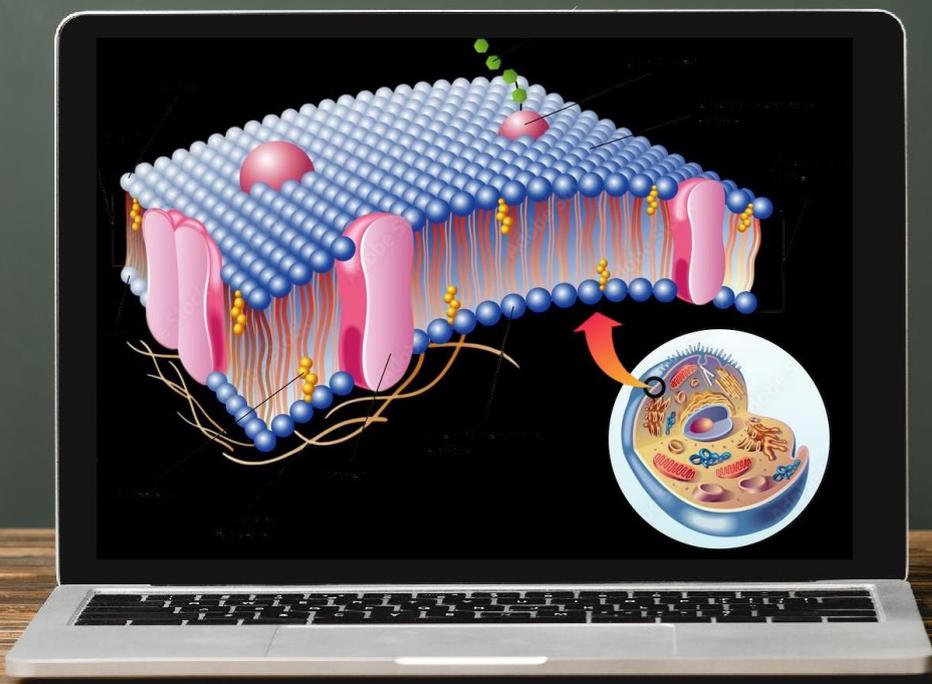


# GUIA DE UTILIZAÇÃO DO BLOG

## O BLOG COMO ALIADO NO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO:

FACILITANDO A COMPREENSÃO DO  
TRANSPORTE DE SOLUTOS NA  
MEMBRANA PLASMÁTICA



ACESSO AO BLOG



Fonte: Elaborado pelo autor (2024).

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Biblioteca do Instituto Federal de Roraima - IFRR)

O48g Oliveira, Francisco Chagas de.  
Guia de utilização do Blog: facilitando a compreensão do transporte de solutos na membrana plasmática / Francisco Chagas de Oliveira, Márcia Brazão e Silva Brandão. – Boa Vista, 2025.  
24 p. : il., color.  
Produto educacional do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – PROFEPT – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Campus Boa Vista, 2025.  
Inclui bibliografia.  
1. Blog educacional. 2. Transporte de solutos. 3. Membrana plasmática. 4. Ensino técnico. I. Brandão, Márcia Brazão e Silva. II. Título.

CDD – 374.013

Elaborada por Maria de Fátima Freire de Araújo - CRB 11/374

# PRODUTO EDUCACIONAL

DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

O BLOG COMO ALIADO NO ENSINO PROFISSIONAL

E TECNOLÓGICO: FACILITANDO A COMPREENSÃO DO TRANSPORTE DE SOLUTOS NA  
MEMBRANA PLASMÁTICA

## REALIZAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO  
INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA CAMPUS BOA VISTA  
MESTRADO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

## AUTOR

FRANCISCO CHAGAS DE OLIVEIRACOAUTORA

## COAUTORA

MARCIA BRAZÃO E SILVA BRANDÃO

## PROJETO GRÁFICO | DIAGRAMAÇÃO

ORLANDO SOUZA DA SILVA JUNIOR

## REVISÃO DE TEXTO

FRANCISCO CHAGAS DE OLIVEIRA

# DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL

**Origem do Produto:** Dissertação "O Blog como aliado no Ensino Profissional

e Tecnológico: Facilitando a compreensão do Transporte de Solutos na Membrana Plasmática"

**Área de Conhecimento:** Ensino

**Público-Alvo:** Estudantes

**Tipo de Produto:** Blog Educacional

**Finalidade:** O Blog Educativo constitui-se em recurso educacional inovador, portanto, foi cuidadosamente elaborado para ser um material abrangente, acessível e envolvente; visando facilitar o aprendizado e a aplicação dos conceitos técnicos na área de enfermagem e, abrangerá, desde informações atualizadas sobre o mecanismo de difusão facilitada; a diferença entre a difusão simples e a facilitada, permeases que transportam glicose, até co-transportadores de Glicose.

Estes conteúdos serão organizados de forma lógica e sequencial, facilitando, sobremaneira, o aprendizado progressivo.

**Registro do Produto/Ano:** Biblioteca do IFRR/CBV, 2024

**Avaliadores do Produto:** Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Marcia Brazão e Silva Brandão / Orientadora; Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Danieli Lazarini de Barros – (IFRR) e Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Debora Dinelly de Sousa - UERR.

**Disponibilidade:** Irrestrito, preservando-se os direitos autorais. Proibido o uso comercial do produto.

**Instituição Envolvida:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR.

**Divulgação:** Formato digital URL: <http://oliverfranprofept2023.com/>

**Idioma:** Português

**Local:** Boa Vista - Roraima – Brasi



FRANCISCO CHAGAS DE OLIVEIRA

## AUTOR

**Graduado em Secretariado Executivo-Bílingue pela Universidade Federal de Roraima (UFRR) em 2006, Bacharelado em Enfermagem pela Universidade Estadual de Roraima (UERR) em 2014, Pós-Graduação em Saúde do Adolescente pela Faculdade Unyleya em 2016, Pós-Graduação em 2016, Pós-Graduação em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Unimals em 2020, Pós-Graduação em Enfermagem de Urgência e Emergência pela Faculdade de Venda Nova do Imigrante (FAVENI) em 2021, Pós-Graduação em Docência da Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Roraima (IFRR) em 2022. Atualmente é mestrando no Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT (IFRR)**



## COAUTORA

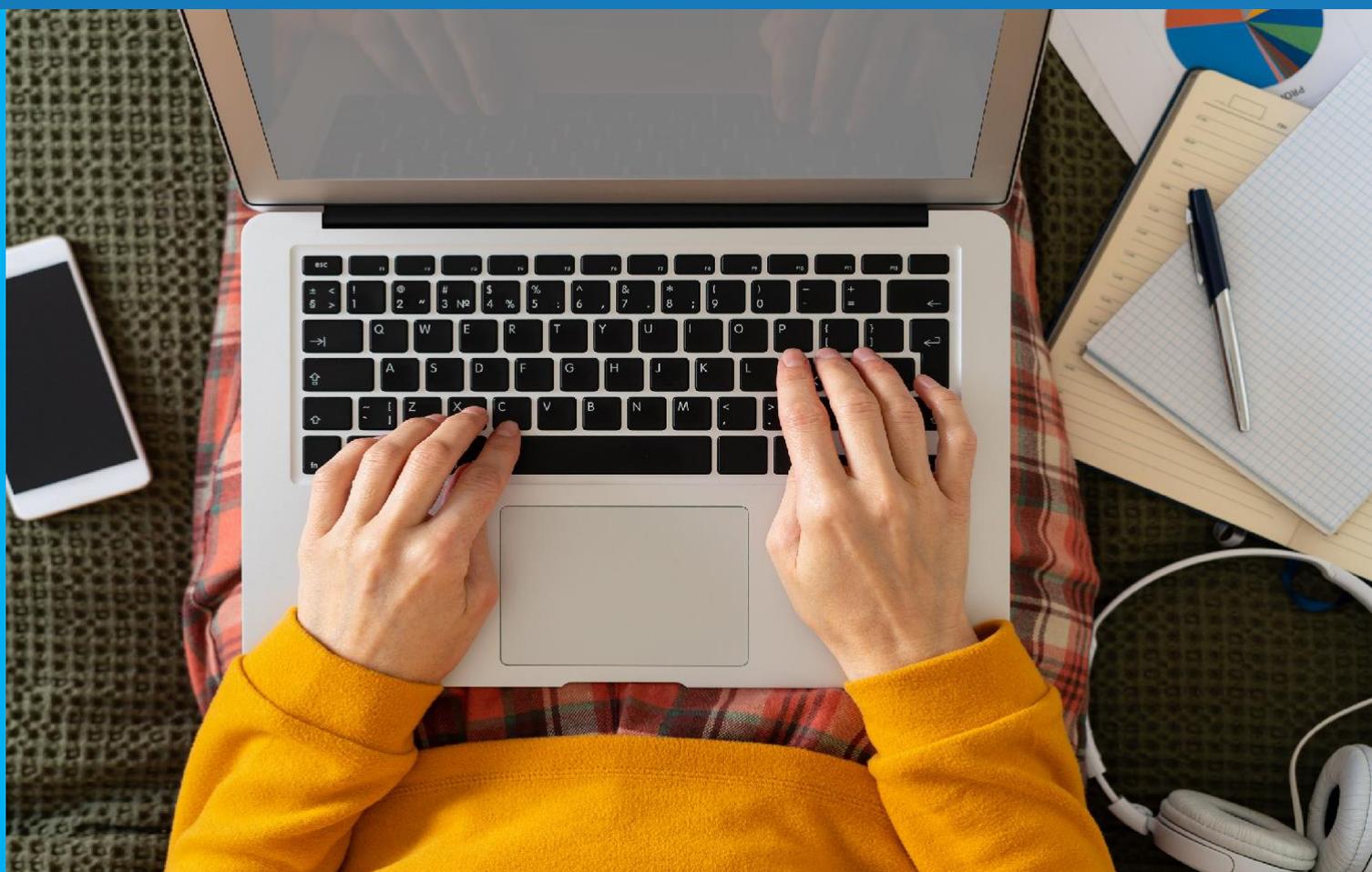
**Doutora em Biodiversidade e Biotecnologia pela Rede de Biodiversidade da Amazônia Legal - Bionorte (UFRR), Mestre em Biologia de Agentes Infecciosos e Parasitários pela Universidade Federal do Pará-UFPA (2004), Biomédica pela Universidade Federal do Pará (2002), professora do Instituto Federal de Ciência Tecnológica de Roraima (IFRR). Atua nas seguintes áreas: Microbiologia Clínica e Ambiental, bioética, propriedade intelectual. Docente do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT, Polo Boa Vista. Relacionada à linha de pesquisa práticas educativas relacionadas à Educação Profissional e Tecnológica-EPT.**

# Sumário

---

<b>Apresentação</b>	<b>01</b>
<b>Introdução</b>	<b>03</b>
<b>Navegando pelo Blog</b>	<b>05</b>
<b>Aba Sobre</b>	<b>06</b>
<b>Aba Educação</b>	<b>07</b>
<b>Aba Vídeos e Tutoriais</b>	<b>08</b>
<b>Aba Avaliações Interativas</b>	<b>09</b>
<b>Aba Informações de Contato</b>	<b>10</b>
<b>Aplicação do blog</b>	<b>11</b>
<b>Referências Bibliográficas</b>	<b>18</b>

# APRESENTAÇÃO



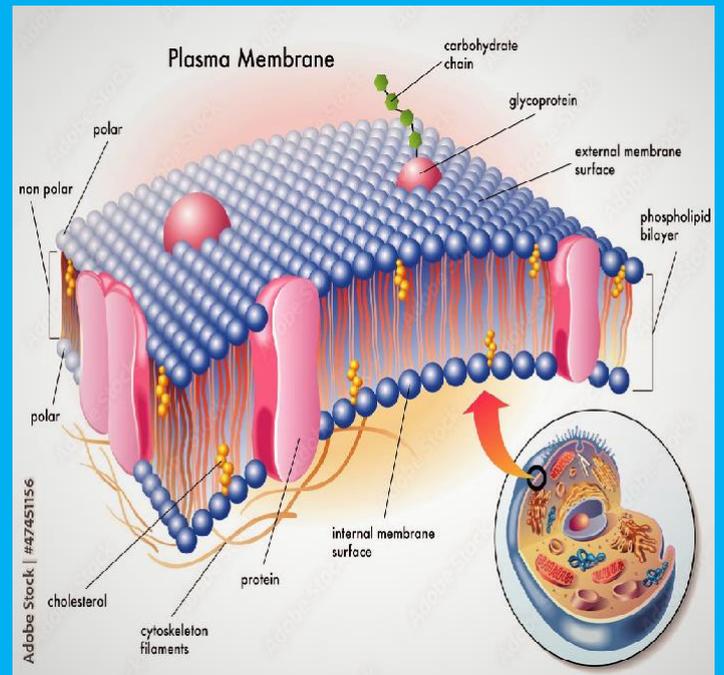
Este blog educacional foi criado para analisar e potencializar o percurso formativo dos alunos nos três módulos do curso técnico subsequente de enfermagem do IFRR, com foco no ensino do Transporte de Solutos na Membrana Plasmática. A iniciativa faz parte da Linha de pesquisa em prática educativa e macroprojeto Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na EPT e a utilização das tecnolo-

gias educacionais na modernização do ensino, promovendo um ambiente de aprendizagem dinâmico e acessível. A revisão da literatura que fundamenta o projeto destaca como ferramentas digitais, como blogs, podem transformar o modo de transmissão do conhecimento, tornando-o mais interativo e envolvente para os alunos. gias tecnologias educacionais na modernização do ensino, promovendo um ambiente de aprendizagem dinâmico e acessível.

## APRESENTAÇÃO

O desenvolvimento do blog se concentrou em criar uma plataforma rica e intuitiva, contendo informações bem estruturadas sobre os mecanismos de transporte celular, ilustrações claras, vídeos explicativos e atividades práticas interativas. Esses recursos destinam-se a guiar os alunos por conceitos complexos e a fomentar o engajamento ativo, permitindo que eles testem e apliquem seus conhecimentos em tempo real. Uma pesquisa-piloto será realizada para avaliar a usabilidade e acessibilidade do blog, utilizando questionários e entrevistas para identificar melhorias necessárias e garantir que a interface atenda às necessidades dos alunos de maneira eficaz.

Concluimos com uma síntese das contribuições do blog, destacando melhorias no engajamento e na compreensão dos temas estudados,



e planejamos expandir seu uso em outros contextos educacionais. O projeto enfatiza a importância contínua de integrar inovações tecnológicas no ensino e manter um diálogo aberto com os usuários para aprimorar constantemente o produto educacional.



# INTRODUÇÃO

Na era digital, a integração de tecnologias educacionais tornou-se essencial para enriquecer o aprendizado em áreas complexas, como a enfermagem. Este projeto foca na contribuição de um blog educacional para aprimorar o percurso formativo dos alunos do curso técnico subsequente em enfermagem do IFRR. Concentrado no ensino do Transporte de Solutos na Membrana Plasmática, o blog combina informações concisas, ilustrações visuais, vídeos explicativos e atividades práticas interativas, criando um ambiente de

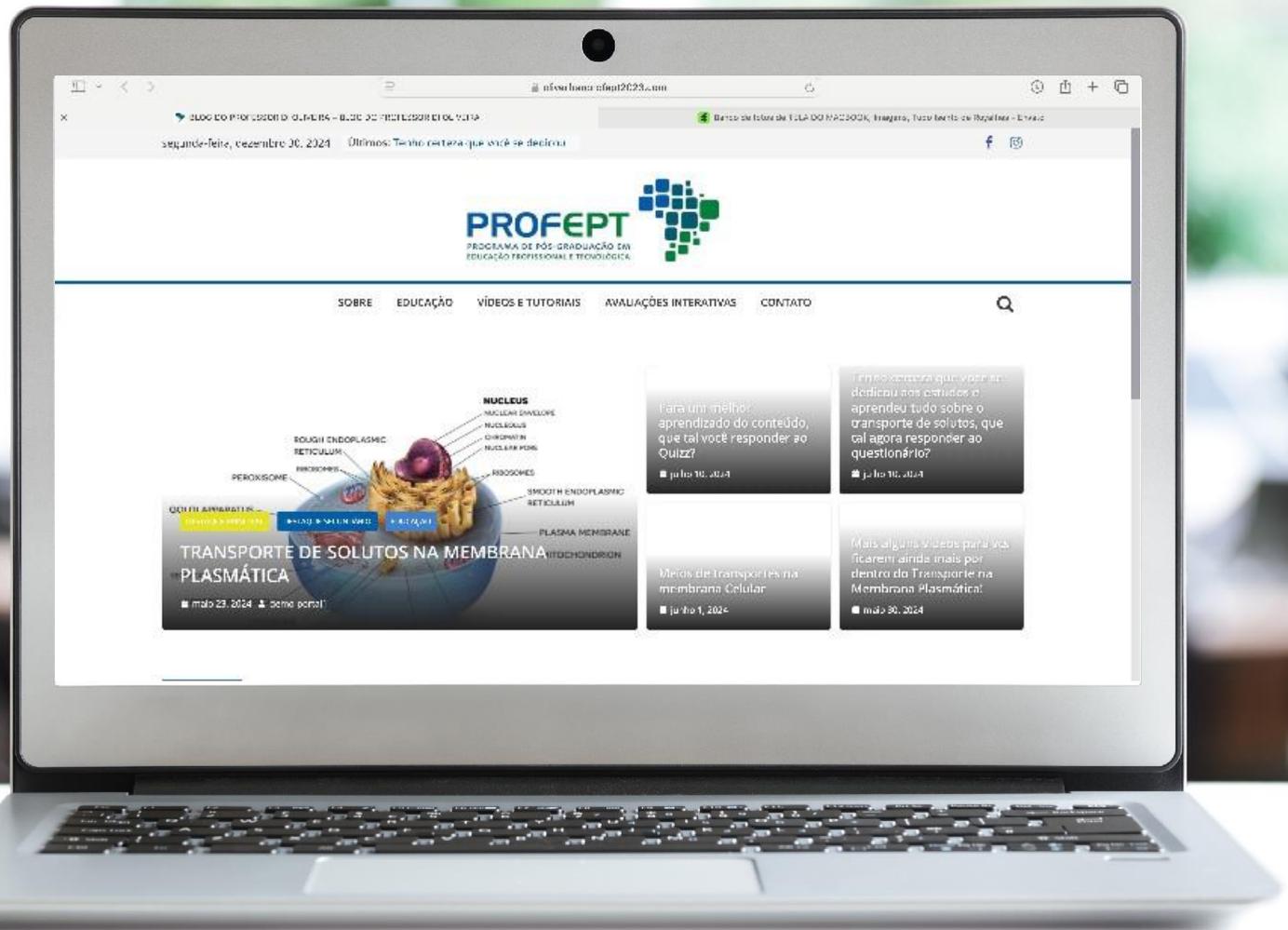
aprendizado envolvente e acessível que estimula o engajamento ativo dos estudantes. A iniciativa é fundamentada por uma revisão de literatura que destaca as ferramentas digitais na educação



profissional, com uma pesquisa-piloto planejada para avaliar a usabilidade do blog, identificar melhorias e ajustar a plataforma para maximizar seu impacto educacional. Além disso, a crescente adoção de tecnologia na saúde exige que enfermeiros estejam preparados para lidar com novas ferramentas digitais. Muitos estudantes concluem sua formação sem a capacitação necessária, apontando para a importância de educadores incorporarem atividades que ajudem alunos a utilizar tecnologias de informação em saúde de forma eficaz. Transformações no ensino superior estão moldando a educação em enfermagem para preparar a próxima geração, com a enfermagem frequentemente liderando inovações educacionais. A capacitação de professores e alunos no

adequado da tecnologia. Isto é crucial para transformar a prática clínica e os cuidados de saúde. A presença da tecnologia na sociedade justifica sua incorporação na educação, permitindo que usuários apliquem essas ferramentas de acordo com suas necessidades e objetivos.





## NAVEGANDO PELO BLOG



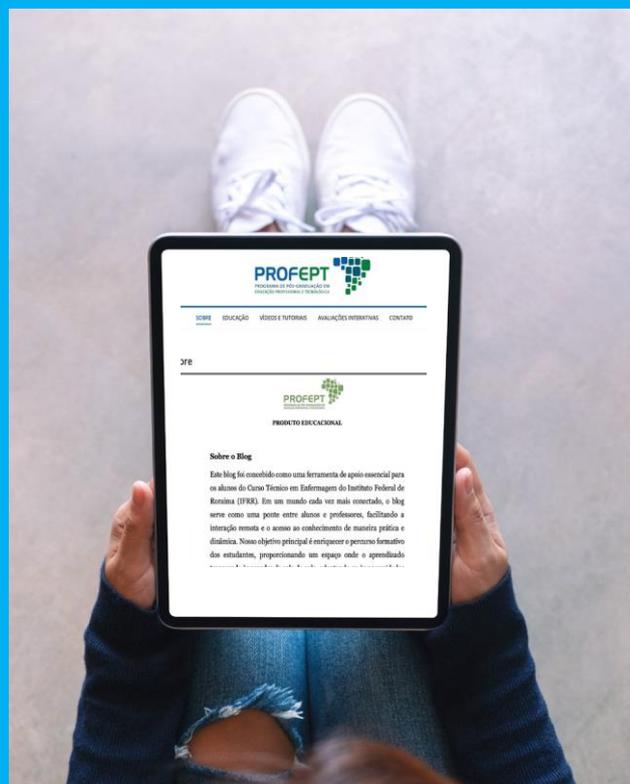
**O Blog está estruturado em ‘abas’, na parte horizontal superior, cujas abas são as seguintes: Sobre, Educação, Vídeos e Tutoriais; Avaliações Interativas e Informações de Contato.**

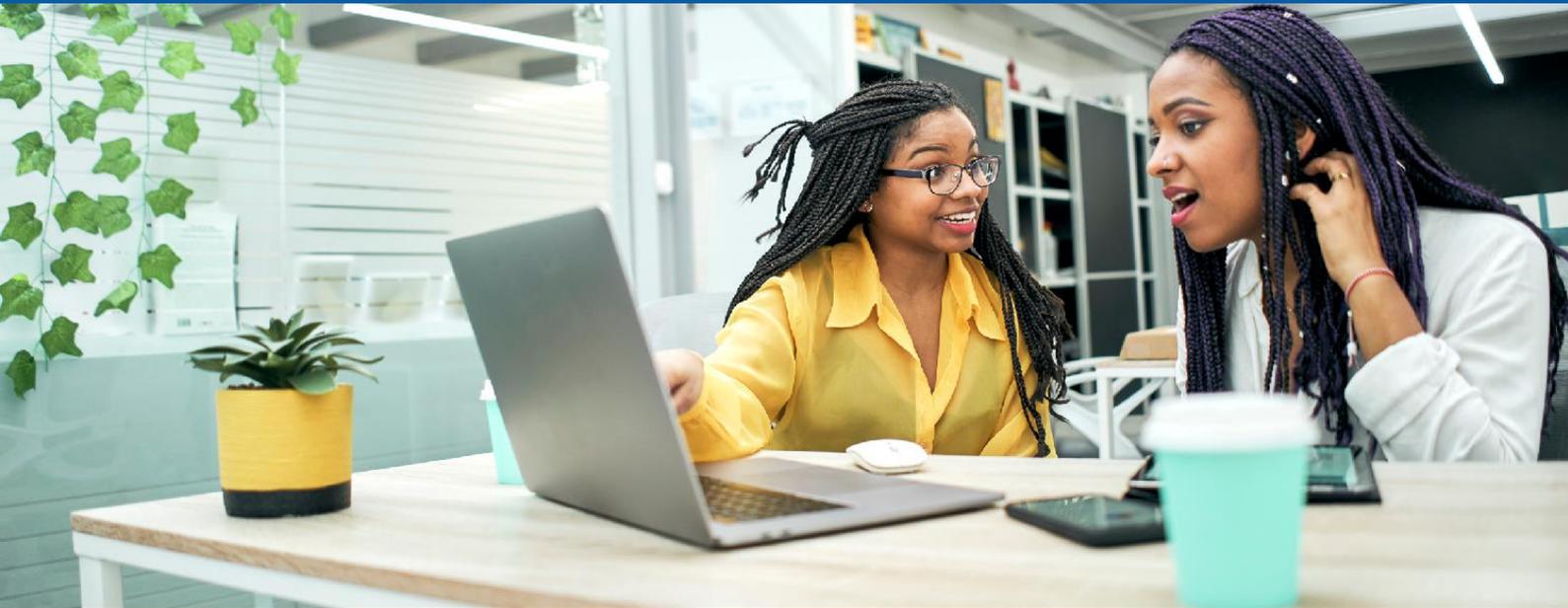
# ABA SOBRE



## ABA SOBRE

**A aba 'sobre', trás informações sobre próprio produto educacional, documento em formato PDF, na parte inferior desta, há um botão 'baixar', para que o aluno faça o download do material.**





**Nesta seção, o aluno poderá visualizar o material de estudo, bem como, fazer o download deste, uma vez que, este material está disponível, também, em formato PDF, bastando somente que, dê um click simples no link disponibilizado logo abaixo da figura da célula humana e/ou, se ele preferir, poderá clicar em read more, que abrirá outra janela, ao final da parte textual, há alguns links ativos e vídeos para complementação da leitura, que o aluno poderá, também, assistir e /ou visitar estes sítios. À direita desta mesma aba, eles encontrarão links com acesso direto às avaliações interativas.**



**Educação**

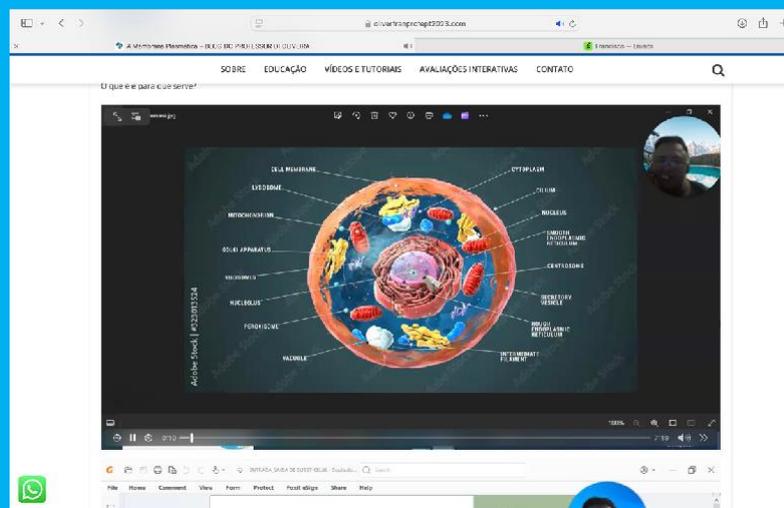
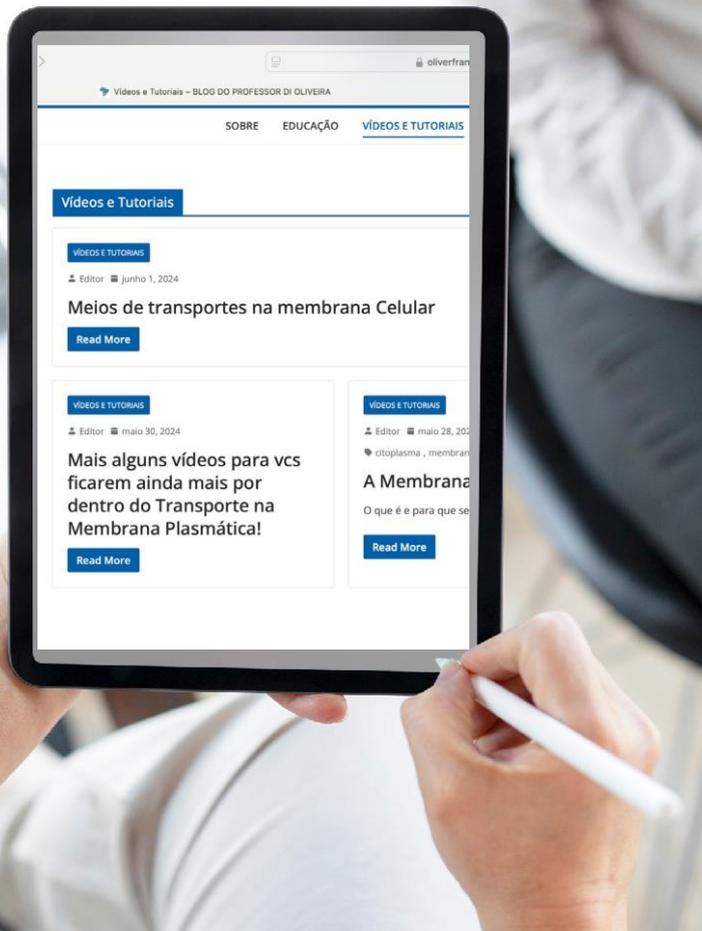
**Avaliações Interativas**

**Para um melhor aprendizado do conteúdo, que tal você responder ao Quiz?**

Julho 10, 2024

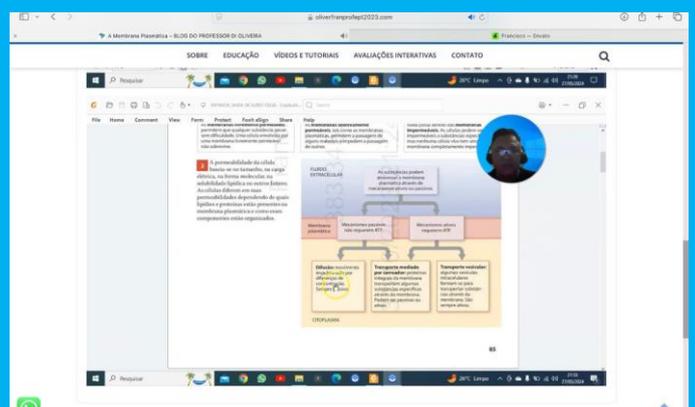
**TRANSPORTE DE SOLUTOS NA MEMBRANA PLASMÁTICA**

Julho 10, 2024

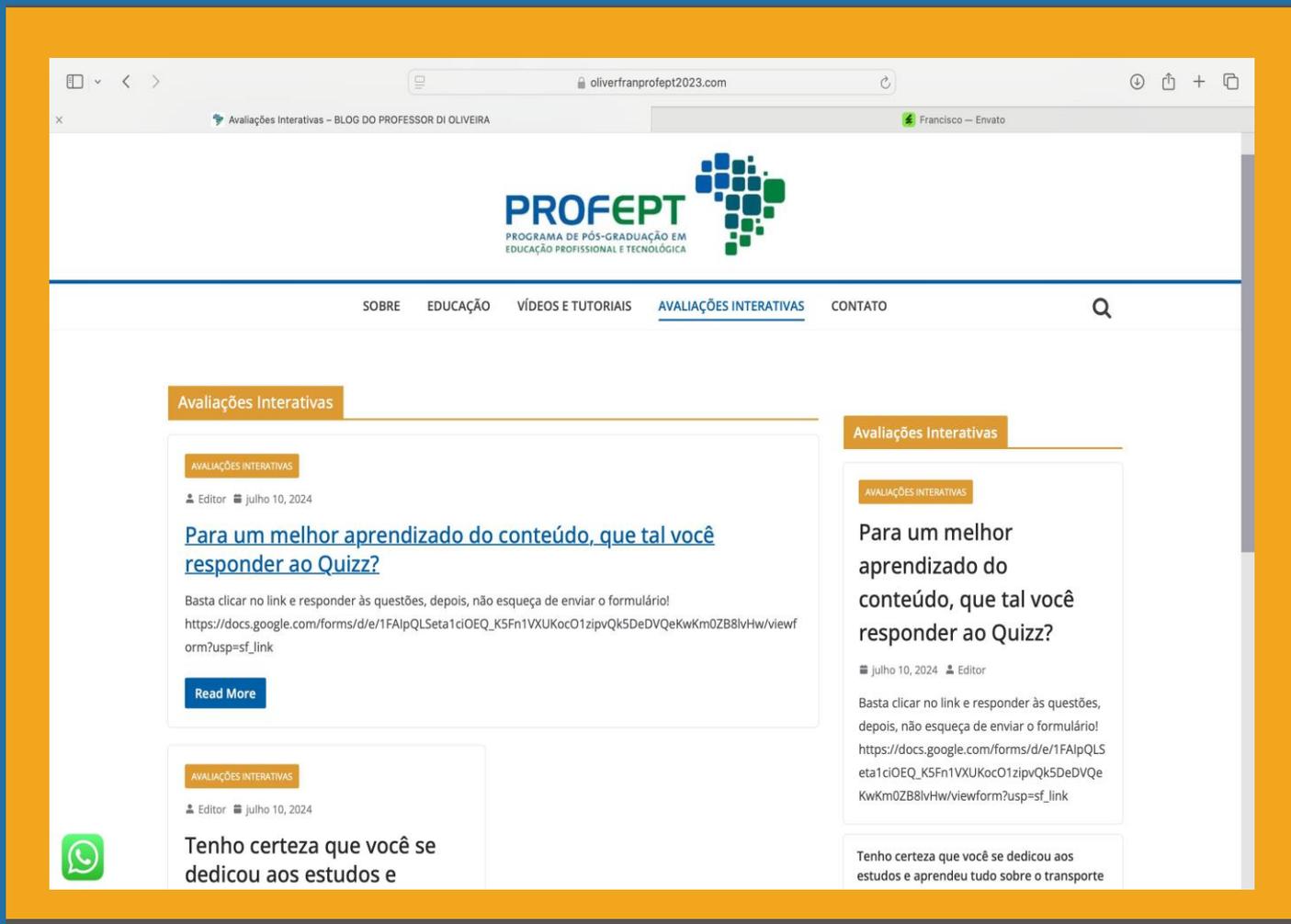


# ABA VIDEOS E TUTORIAIS

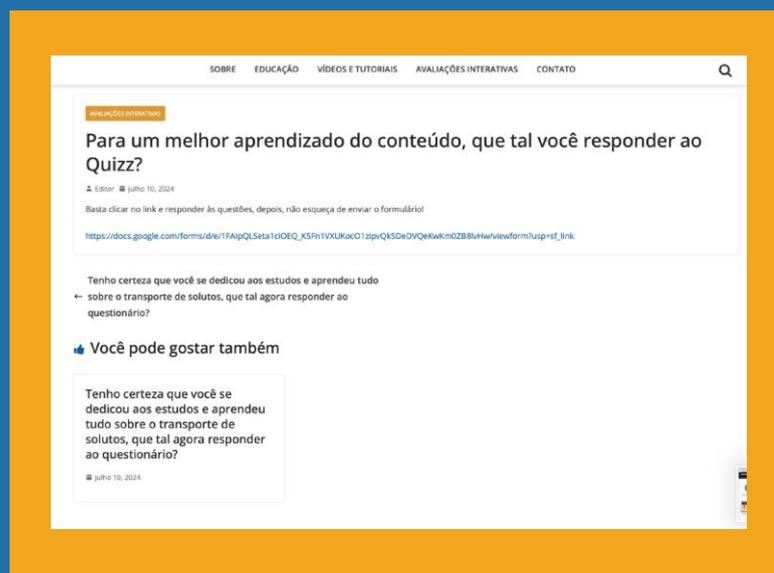
## ABA VIDEOS E TUTORIAIS

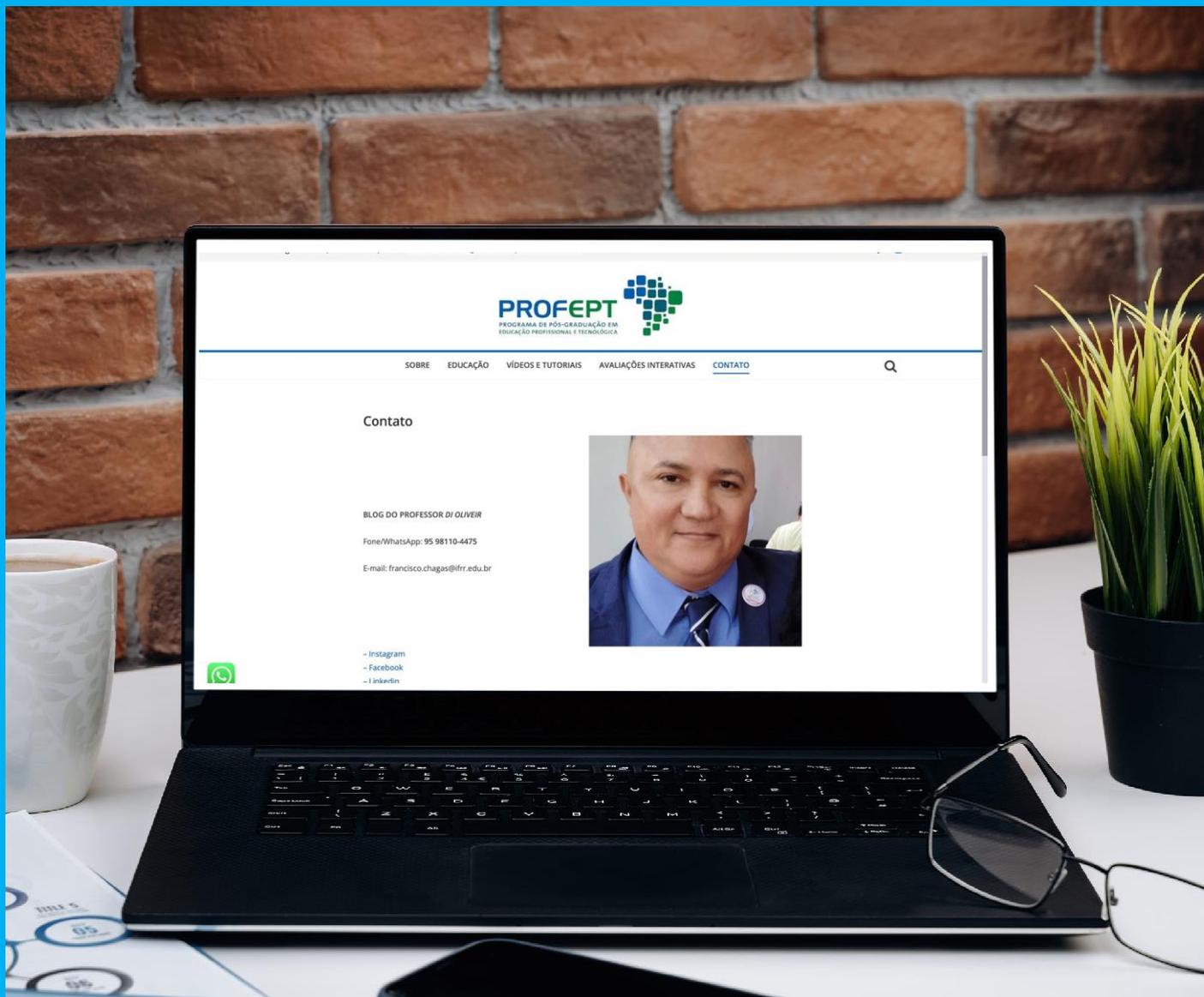


**Nesta seção, o aluno encontrará links que dão acesso aos vídeos e tutoriais para auxiliá-los na compreensão dos materiais disponibilizados para estudo. Se desejarem, poderão assistir ao conteúdo gravando, com explicações bem didáticas dos conteúdos da(s) disciplina(s) na(s) qual(is) estão matriculados.**



**Acesso aos questionários no Google Forms, os quais poderão responder como forma avaliativa da disciplina, à critério do professor da disciplina ou, somente para testar seus conhecimentos.**





**Nesta seção, o aluno encontrará links que dão acesso aos vídeos e tutoriais para auxiliá-los na compreensão dos materiais disponibilizados para estudo. Se desejarem, poderão assistir ao conteúdo gravando, com explicações bem didáticas dos conteúdos da(s) disciplina(s) na(s) qual(is) estão matriculados.**

# APLICAÇÃO DO BLOG



## ETAPA 01

### QUESTIONÁRIO PRÉVIO

Para testar os conhecimentos prévios sobre os assuntos



## ETAPA 02

### APLICAÇÃO DO BLOG

Navegação pelas abas: sobre , educação, videos e tutoriais, avaliações interativas e contatos



## ETAPA 03

### INTERAÇÃO DOS ALUNOS

Interação direta dos alunos com blog



## ETAPA 04

### ASSISTIR VIDEOS E TUTORIAIS

Responder aos questionários disponíveis na plataforma



## ETAPA 05

### VALIDAÇÃO DO BLOG

Aplicação dos questionários sobre a percepção dos alunos

Você está sendo convidado (a) a participar da pesquisa: **O BLOG COMO ALIADO NO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO: FACILITANDO A COMPREENSÃO DO TRANSPORTE DE SOLUTOS NA MEMBRANA PLASMÁTICA**, sob a responsabilidade dos pesquisadores: Francisco Chagas de Oliveira e orientação da Profa. Dra. Márcia Brazão e Silva Brandão. Desde já, muito obrigado por aceitar participar.

### Expectativas sobre o Conteúdo

1. Quais são suas expectativas em relação ao conteúdo do blog?
  - Muito altas
  - Altas
  - Moderadas
  - Baixas
2. Quais temas você considera mais importantes que sejam abordados no blog?

---

---

---

3. Que tipo de abordagem você prefere para os temas abordados?
  - Teórica
  - Prática
  - Estudos de caso
  - Mistura de todas

### Hábito de Estudo e Preferências

4. Você costuma utilizar blogs ou outros recursos online para estudar?
  - Sempre
  - Frequentemente
  - Às vezes
  - Nunca
5. Quais tipos de conteúdo você prefere para estudar?
  - Textos escritos
  - Vídeos
  - Infográficos
  - Podcasts
  - Outros: \_\_\_\_\_
6. Quais plataformas de estudo online você já utiliza regularmente?

---

### Usabilidade e Acesso

7. Quais dispositivos você normalmente utiliza para acessar blogs ou conteúdo online?
- Computador
  - Tablet
  - Smartphone
  - Outros: \_\_\_\_\_
8. Você tem alguma dificuldade em acessar conteúdo online?
- Não
  - Sim, quais: \_\_\_\_\_
9. Você prefere acessar conteúdo online em quais momentos do dia?
- Manhã
  - Tarde
  - Noite
  - Madrugada

### **Interação e Participação**

10. Você costuma interagir com autores ou outros leitores em blogs?
- Sempre
  - Frequentemente
  - Às vezes
  - Nunca
11. Qual a importância de poder interagir nos comentários para você?
- Muito importante
  - Importante
  - Moderadamente importante
  - Pouco importante
  - Nada importante
12. Você se sente confortável em compartilhar suas opiniões e dúvidas em um blog?
- Sim
  - Não

### **Objetivos e Metas**

13. Quais são seus objetivos ao utilizar o blog para os estudos?

---

---

---

14. Você espera melhorar seu desempenho acadêmico utilizando o blog?
- Sim, muito
  - Sim, em parte
  - Não muito
  - Não
15. Quais habilidades ou conhecimentos específicos você espera adquirir com o uso do blog?
16. Quais são suas principais dificuldades de aprendizado atualmente?

### **Preferências de Aprendizado**

17. Você prefere aprender de forma individual ou colaborativa?

- Individual
- Colaborativa
- Ambos

18. Qual formato de material didático você acha mais eficaz para o seu aprendizado?

- Artigos longos e detalhados
- Resumos curtos e objetivos
- Materiais interativos
- Outros:

---

### **Sugestões e Comentários**

19. O que você gostaria de encontrar no blog para ajudar nos seus estudos?

---

20. Você tem alguma sugestão específica para o blog antes de começar a utilizá-lo?

---

21. Há alguma funcionalidade específica que você gostaria de ver no blog?

- Fórum de discussão
- Sessões de perguntas e respostas ao vivo
- Materiais para download
- Outros: \_\_\_\_\_

Você está sendo convidado(a) a participar da pesquisa: **O BLOG COMO ALIADO NO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO: FACILITANDO A COMPREENSÃO DO TRANSPORTE DE SOLUTOS NA MEMBRANA PLASMÁTICA**, sob a responsabilidade dos pesquisadores: Francisco Chagas de Oliveira e orientação da Profa. Dra. Márcia Brazão e Silva Brandão. Desde já, muito obrigado por aceitar participar.

### Avaliação Geral do Blog

1. **Como você classificaria o layout geral do blog?**
  - Muito bem estruturado e agradável
  - Bem estruturado
  - Pouco estruturado
  - Mal estruturado e desagradável
2. **O que você achou da navegação pelo blog?**
  - Muito fácil
  - Pouco fácil
  - Nada fácil
  - Não tive maiores dificuldades
3. **A velocidade de carregamento das páginas do blog foi satisfatória?**
  - Muito rápida
  - Rápida
  - Lenta
  - Muito lenta

### Qualidade e Conteúdo

4. **Como você avaliaria a qualidade do conteúdo apresentado no blog?**
  - Excelente
  - Boa
  - Regular
  - Ruim
5. **A aparência visual do blog é atraente?**
  - Muito atraente
  - Atraente
  - Pouco atraente
  - Nada atraente

**6. Os links e botões são fáceis de encontrar e utilizar?**

- Muito fáceis
- Fáceis
- Difíceis
- Muito difíceis

**7. O blog é compatível com dispositivos móveis?**

- Totalmente compatível
- Parcialmente compatível
- Pouco compatível
- Não é compatível

**8. A leitura do conteúdo no blog é fácil e confortável?**

- Muito fácil e confortável
- Fácil e confortável
- Difícil e desconfortável
- Muito difícil e desconfortável

**9. Como você avalia a organização das informações no blog?**

- Muito bem organizada
- Bem organizada
- Pouco organizada
- Desorganizada

**10. Você encontrou alguma dificuldade técnica ao utilizar o blog?**

- Nenhuma dificuldade
- Poucas dificuldades
- Algumas dificuldades
- Muitas dificuldades

### Design e Relevância

**11. Você gostou do design geral do blog?**

- Gostei muito
- Gostei
- Não gostei muito
- Não gostei

**12. Você achou o conteúdo do blog relevante para seus estudos?**

- Muito relevante
- Relevante
- Pouco relevante
- Irrelevante

### Recomendação e Utilização Futura

**13. Você recomendaria este blog para seus colegas?**

- Recomendaria
- Provavelmente
- Talvez



- Não recomendaria

**14. Você gostaria de continuar utilizando este blog para seus estudos?**

- Sim, com certeza
- Sim, provavelmente
- Talvez
- Não

**15. Com que frequência você gostaria que o blog fosse atualizado?**

- Quinzenalmente
- Semanalmente
- Mensalmente
- Ou a cada dois meses

### Feedback e Sugestões

**16. O que você mais gostou no blog?**

---

**17. O que você menos gostou no blog?**

---

**18. Você tem alguma sugestão para melhorar o blog?**

---

**19. Relate uma experiência positiva que você teve ao usar o blog**

---

**20. Qual é a sua impressão geral sobre o blog?**

---

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

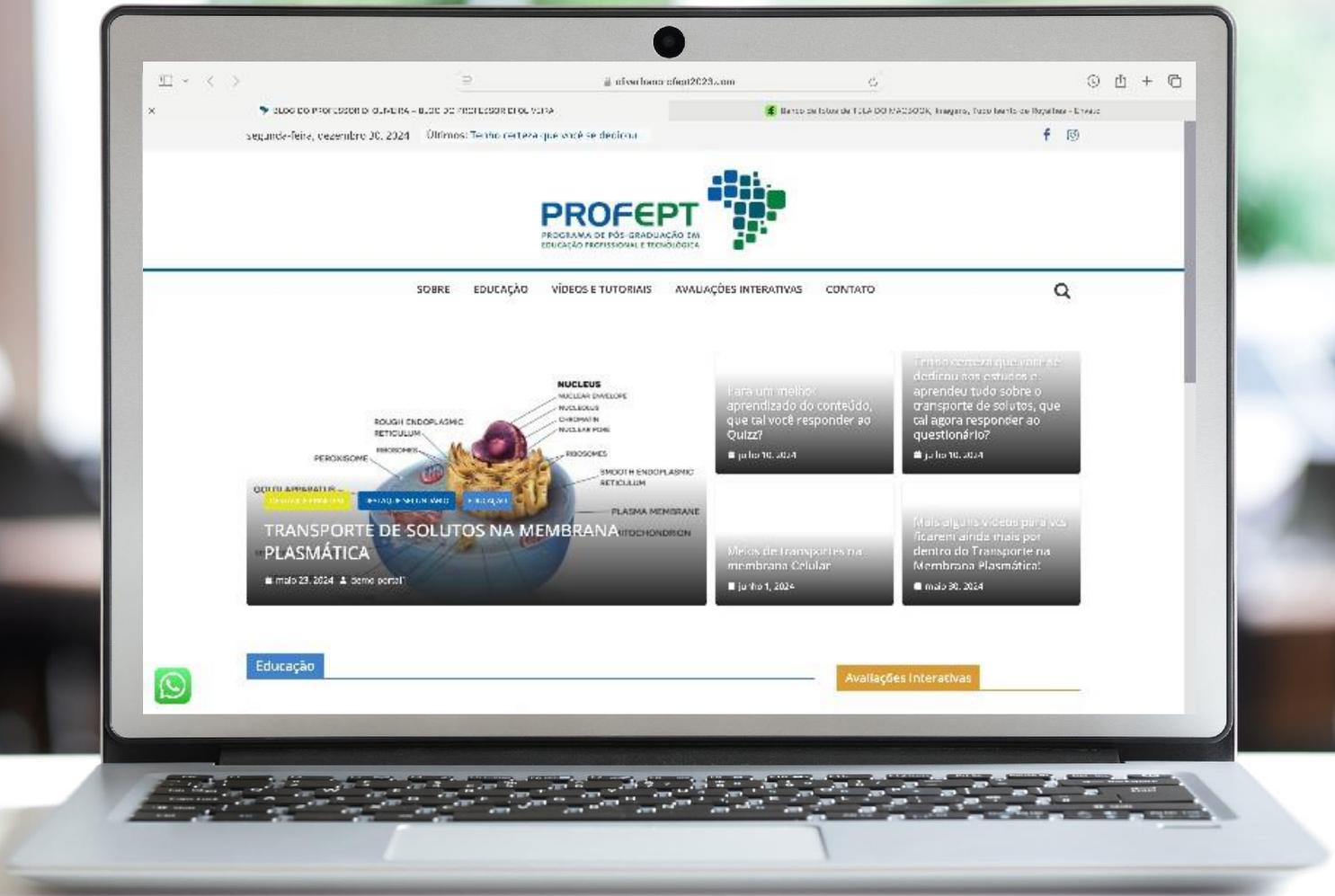
FRIGOTTO, G. A interdisciplinaridade como necessidade e como problema nas ciências sociais. In: JANTSCH, A. P.; BIANCHETTI, L. (Orgs). **Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

MOREIRA, M. A. **Teorias de aprendizagem**. 2ª ed. São Paulo: EPU, 2011.

POCHO, C. L. et al. **Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula**. 8ª ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

RODRIGUES, C. O uso de blogs como estratégia motivadora para o ensino de escrita na escola. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada). IEL/UNICAMP, 2008.

SAVIANI, D. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. 11ª ed. Campinas- SP: Autores Associados, 2011.



# GUIA DE UTILIZAÇÃO DO BLOG

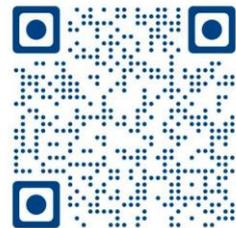
O BLOG COMO ALIADO NO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO:

FACILITANDO A COMPREENSÃO DO TRANSPORTE DE SOLUTOS NA MEMBRANA

PLASMÁTICA

<https://oliverfranprofept2023.com/contact-us/>

ACESSO AO BLOG



Fonte: Elaborado pelo autor (2024).



INSTITUTO FEDERAL  
Roraima  
Campus Boa Vista



PROFEPT  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

# Documento Digitalizado Público

## Produto Educacional Francisco Chagas

**Assunto:** Produto Educacional Francisco Chagas  
**Assinado por:** Fabiana Sbaraini  
**Tipo do Documento:** Dissertação  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Fabiana Leticia Sbaraini, COORDENADOR(A) DE CURSO - FUC0001 - COPROFEPT (CBV), em 22/05/2025 08:37:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/05/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 218944

**Código de Autenticação:** 4ae8c30639

