

PRODUTO EDUCACIONAL:

COVID 19: Uma Sequência Didática para a Prevenção

Como requisito para a obtenção do título de mestre em Educação Profissional e Tecnológica foi desenvolvido como produto educacional uma Sequência Didática, com a finalidade de reforçar as recomendações de biossegurança para a prevenção da propagação pelo novo coronavírus nos ambientes do IFFAR e despertar nos discentes a reflexão crítica sobre os impactos da COVID-19 nos contextos familiar, da educação, da sociedade e do trabalho. E assim, estimular o protagonismo dos estudantes do Ensino Médio Integrado como agentes ativos na prevenção e mitigação da transmissão do novo coronavírus.

Mestranda: Rosinara Ribeiro dos Santos Cornelio

Orientadora: Prof^ª. Dra. Michele Homrich Ravasio

Sequência Didática

COVID 19: Uma Sequência Didática para a Prevenção

Tema:

Medidas de prevenção para evitar a contaminação pelo novo coronavírus.

Objetivos:

Reforçar os cuidados de biossegurança para a prevenir a propagação da COVID 19 nos ambientes do IFFAR;

Estimular nos estudantes reflexão crítica sobre os impactos da pandemia da COVID 19 nos contextos familiar, da educação, da sociedade e do trabalho;

Estimular o protagonismo dos estudantes do Ensino Médio Integrado na prevenção e mitigação da transmissão do novo coronavírus.

Desenvolvimento e Aplicação:

A sequência didática foi desenvolvida em 3 momentos: planejamento, desenvolvimento e avaliação;

Local de aplicação: ginásio de esportes, quadras de esportes, sala de convivência

1º Momento:

Planejamento:

Apresentação da proposta de realização de uma sequência didática sobre os cuidados de biossegurança para a prevenção ao COVID 19 que compõem o Plano de Contingência do IFFAR – campus São Vicente do Sul.

Público participante os estudantes dos 3ºs anos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, pois frequentaram os espaços do IFFar antes da pandemia.

Definição do tempo de duração da intervenção, no caso foram utilizados 5 encontros remotos com duração de 2 períodos de 50 minutos em cada turma em cada turma.

Definição do tipo de avaliação: avaliação formativa, através da avaliação dos trabalhos produzidos quanto à criatividade, veracidade das informações apresentadas, apresentação pelo grupo/representante, trabalho em grupo.

2º Momento:

Desenvolvimento:

Realização de uma roda de conversa durante a aula de educação física para apresentação dos participantes, apresentação da proposta didática aos estudantes e aplicação do questionário para investigar qual o conhecimento dos participantes da pesquisa sobre as medidas de prevenção à contaminação pelo novo coronavírus.

Intervenção pedagógica:

Desenvolvimento de uma sequência didática durante a aula de educação física onde inicialmente aborda-se um breve histórico da COVID 19, sintomas da doença, os cuidados para a prevenção da transmissão do novo coronavírus no ambiente escolar de acordo com o momento epidemiológico e as recomendações para a prevenção vigentes.

Apresentação das respostas do questionário e que indicam o conhecimento dos estudantes sobre as medidas de prevenção ao contágio pelo novo coronavírus. em forma de gráficos e tabelas para melhor compreensão.

Contextualização com as respostas ao questionário, oportunizando questionamentos, reflexões, relatos de experiências pessoais sobre a COVID 19, destacar a importância da vacinação pela população.

Propor a realização de uma atividade avaliativa, onde os estudantes se reúnem em grupos com até 4 integrantes com a incumbência de elaborar materiais informativos com recomendações para a prevenção do contágio pelo novo coronavírus, a partir da avaliação dos espaços/setores da instituição.

Sugerir espaços como: ginásio de esportes/sala de musculação, biblioteca, moradia estudantil/pensão, laboratórios ou área experimental, refeitório, salas de aula, auditório, sala de convivência e espaços abertos de convivência. Os espaços escolhidos pelos grupos.

Como proposta de materiais informativos sugere-se: Podcasts, tirinhas, cartazes, vídeos, músicas, poesias, painéis.

3º Momento:

Seminário para apresentação e avaliação dos materiais produzidos pelos grupos.

Avaliação:

Ocorre com a realização de um seminário onde os estudantes fazem a apresentação dos materiais informativos produzidos pelos grupos.

Ocorre com a avaliação dos materiais produzidos pelos estudantes e apresentados no seminário. Foram apresentados trabalhos nos seguintes formatos: podcasts, poesias, banners, vídeos, cartilhas, adesivos.