

## **PRODUTO EDUCACIONAL**

Autores: Mestranda: Susi Mara da Silva Alves

Orientador: Dr. Vantoir Roberto Brancher

Título do Produto Educacional: "Práticas Educativas de Inclusão e o Sujeito Surdo".

Data do documento: 31/10/2023

Tipo do Produto educacional: Curso de formação continuada em formato de cursos MOOC.

### Resumo

O Produto Educacional descrito neste estudo emerge da pesquisa de mestrado intitulada "Processos e Práticas Educativas para Estudantes Surdos nos Cursos Técnicos Integrados na EPT", realizada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - campus Jaguari. O objetivo da pesquisa foi mapear, identificar e analisar práticas pedagógicas e relações no contexto da educação de estudantes surdos nos cursos técnicos integrados da EPT. Como resultado dessa pesquisa, foi desenvolvido o produto educacional como formação continuada e permanente, destinado a professores e à sociedade em geral interessados em cursos de formação em adquirir conhecimento sobre a inclusão de estudantes surdos e seu processo educacional. Esse produto educacional é apresentado na forma de cursos MOOC (Massive Open Online Courses) hospedados em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) oferecido gratuitamente pelo Instituto Federal Farroupilha através do IFFar Conecta. A abordagem autoinstrucional foi escolhida, permitindo que o produto educacional seja utilizado de forma independente, sem a necessidade de tutores, promovendo uma formação contínua e permanente. O curso MOOC, intitulado "Práticas Educativas de Inclusão e o Sujeito Surdo," é composto por cinco módulos, totalizando 25 horas de conteúdo. Esses módulos abrangem tópicos como o conhecimento do sujeito surdo, o processo educacional, o uso da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), a pedagogia visual e estratégias de inclusão. O desenvolvimento do

curso seguiu a metodologia ADDIE (Análise, Desenho, Desenvolvimento, Implementação, Acompanhamento e Avaliação), em conformidade com as diretrizes métricas estabelecidas pela instituição. Este Produto Educacional como curso de formação, foi elaborado com o propósito de oferecer conhecimento teórico e prático sobre o sujeito surdo e como ocorre seu processo de aprendizagem, através de formação continuada e permanente. Portanto, representa uma contribuição significativa para o processo de inclusão de estudantes surdos no contexto educacional.

Palavras chave: Práticas Educativas; Formação Continuada; Inclusão de Surdos.

#### Abstract

The Educational Product described in this study emerges from the master's research entitled "Educational Processes and Practices for Deaf Students in Integrated Technical Courses at EPT", carried out at the Federal Institute of Education, Science and Technology Farroupilha - Jaguari campus. The objective of the research was to map, identify and analyze pedagogical practices and relationships in the context of the education of deaf students in EPT's integrated technical courses. As a result of this research, the educational product was developed as continuing and permanent training, aimed at teachers and society in general interested in training courses and acquiring knowledge about the inclusion of deaf students and their educational process. This educational product is presented in the form of MOOC courses (Massive Open Online Courses) hosted in a Virtual Learning Environment (VLE) offered free of charge by the Instituto Federal Farroupilha through IFFar Conecta. The self-instructional approach was chosen, allowing the educational product to be used independently, without the need for tutors, promoting continuous and permanent training. The MOOC course, entitled "Inclusion Educational Practices and the Deaf Subject," consists of five modules, totaling 25 hours of content. These modules cover topics such as knowledge of the deaf subject, the educational process, the use of Brazilian Sign Language (LIBRAS), visual pedagogy and inclusion strategies. The development of the course followed the

ADDIE methodology (Analysis, Design, Development, Implementation, Monitoring and Evaluation), in accordance with the metric guidelines established by the institution. This Educational Product as a training course, was designed with the purpose of offering theoretical and practical knowledge about deaf individuals and how their learning process occurs, through continued and permanent training. Therefore, it represents a significant contribution to the process of including deaf students in the educational context.

Key words: Educational Practices; Continuing Training; Inclusion of Deaf people.

LINK DE ACESSO: <https://conecta.iffarroupilha.edu.br/>.

Onde encontrar : **Nos Cursos “INTERDISCIPLINAR”**



The poster features logos for Instituto Federal Farroupilha, PROFEPT (Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica), and Magma (Instituto de Estudos e Pesquisas em Políticas e Práticas da Inclusão). Below the logos are four vertical bars in red, orange, blue, and yellow, each containing a white icon: a hand with a starburst, a hand with a starburst, a hand with a starburst, and a hand with a starburst. The text 'CURSO MOOC' is centered below the bars. The main title 'PRÁTICAS EDUCATIVAS DE INCLUSÃO E O SUJEITO SURDO' is in red, followed by 'COMO PARTICIPAR?' in black. The platform URL 'PLATAFORMA: HTTPS://CONECTA.IFFARROUPILHA.EDU.BR/' is listed, along with 'ACESSO: GRATUITO E ABERTO A TODOS!'. A QR code is provided for access, and the duration is 'DURAÇÃO: 25 HORAS'. The bottom text reads 'REGISTRE-SE GRATUITAMENTE E COMECE A EXPLORAR!'.

INSTITUTO FEDERAL Farroupilha

PROFEPT  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

MAGMA  
INSTITUTO DE ESTUDOS E PESQUISAS  
EM POLÍTICAS E PRÁTICAS DA  
INCLUSÃO

CURSO MOOC

**PRÁTICAS EDUCATIVAS DE  
INCLUSÃO E O SUJEITO SURDO**

COMO PARTICIPAR ?

PLATAFORMA: [HTTPS://CONECTA.IFFARROUPILHA.EDU.BR/](https://conecta.iffarroupilha.edu.br/)

ACESSO: GRATUITO E ABERTO A TODOS!

DURAÇÃO: 25 HORAS

REGISTRE-SE GRATUITAMENTE E COMECE A EXPLORAR!