



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
MESTRADO - PPGEEB  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**



**MARIUSA ALVES SARTIN**

***ESCOLA PARA TODOS***

**GOIÂNIA**

**2023**

**MARIUSA ALVES SARTIN**

***ESCOLA PARA TODOS***

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica como requisito para obtenção para o título de Mestre(a) em Ensino na Educação Básica

Área de Concentração: Ensino na Educação Básica

Linha de Pesquisa: Práticas escolares e aplicação do conhecimento

Orientadora: Prof. (a). Dra. Ana Paula Salles da Silva

GOIÂNIA

2023

## TIPO DE PRODUTO EDUCACIONAL

**Desenvolvimento de produto** Vídeo: ESCOLA PARA TODOS

**Especificação:** Documentário

## DIVULGAÇÃO

Filme

Meio digital

## FINALIDADE PRODUTO EDUCACIONAL

Este produto tem por finalidade planejar, executar e avaliar práticas pedagógicas voltadas para a formação humanista, visando contribuir para a vivência/convivência de diferentes sujeitos, com equidade. Com a criação de um documentário interdisciplinar e contextualizado.

## PÚBLICO ALVO DO PRODUTO EDUCACIONAL

Professores do E. Fundamental II, E. Médio e Educação Especial, como aporte para discussões à cerca da inclusão e o uso da mídia-educação como ferramenta pedagógica.

## IMPACTO DO PRODUTO EDUCACIONAL

**O Produto Educacional apresenta:**

**Alto impacto** – Produto gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, no qual seus resultados, consequências ou benefícios são percebidos pela sociedade.

**Área impactada pelo Produto Educacional:**

Ensino

Aprendizagem

**O impacto do Produto Educacional é:**

**Real** - efeito ou benefício que pode ser medido a partir de uma produção que se encontra em uso efetivo pela sociedade ou que foi aplicado no sistema (instituição, escola, rede, etc.). Isso é, serão avaliadas as mudanças diretamente atribuíveis à aplicação do produto com o público-alvo.

**O Produto Educacional foi vivenciado** (aplicado, testado, desenvolvido, trabalhado) **em situação real, seja em ambiente escolar formal ou informal, ou em formação de professores** (inicial, continuada, cursos etc.)?

Sim     Não

**Em caso afirmativo, descreva essa situação:**

O produto educacional foi vivenciado por 31 alunos e seis professores do 6º ano do E. F. do Colégio Est. Polivalente Profº Goiany Prates em 12 encontros e 22 alunos e onze professoras da escola de Ensino Especializado do CORAE com 8 encontros entre os dois grupos de alunos das duas escolas participantes da pesquisa com práticas pedagógicas interativas e colaborativas.

**REPLICABILIDADE ABRANGÊNCIA DO PRODUTO EDUCACIONAL**

O Produto Educacional pode ser repetido, mesmo com adaptações, em diferentes contextos daquele em que o mesmo foi produzido?

Sim     Não

A abrangência territorial do Produto Educacional, que indica uma definição precisa de sua vocação, é

Local       Regional       Nacional       Internacional

### COMPLEXIDADE DO PRODUTO EDUCACIONAL

**O Produto Educacional possui:**

**(X) Alta complexidade** - O produto é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, apresenta método claro. Explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, há uma reflexão sobre o produto com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico, apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, e existem apontamentos sobre os limites de utilização do produto.

### INOVAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

**O Produto Educacional possui:**

**(X) Médio teor inovativo** - combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos.

### FOMENTO

Houve fomento para elaboração ou desenvolvimento do Produto Educacional?

Sim       Não

Em caso afirmativo, escolha o tipo de fomento:

Programa de Apoio a Produtos e Materiais Educacionais do PPGEEB

### **REGISTRO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL**

Houve registro de depósito de propriedade intelectual?

Sim       Não

### **TRANSFERÊNCIA DO PRODUTO EDUCACIONAL**

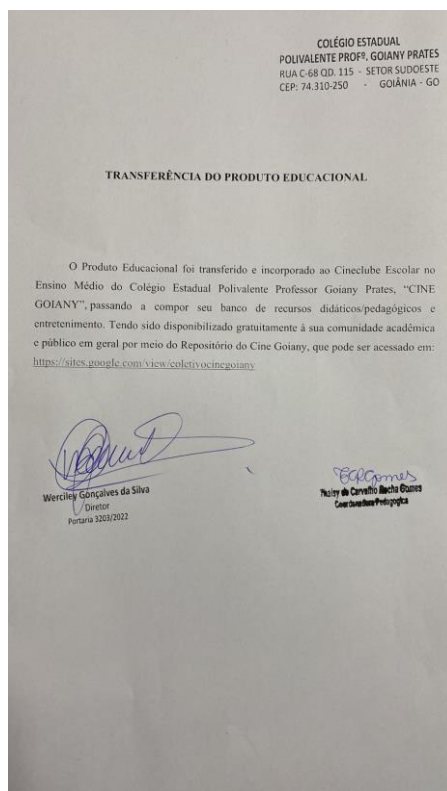
O Produto Educacional foi transferido e incorporado por outra instituição, organização ou sistema, passando a compor seus recursos didáticos/pedagógicos?

Sim       Não

#### **Em caso afirmativo, descreva essa transferência**

O Produto Educacional foi transferido e incorporado ao Cineclube Escolar do Ensino Médio do Colégio Estadual Polivalente Professor Goiany Prates - Cine Goiany

## DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS SOBRE A TRANSFERÊNCIA DO PRODUTO EDUCACIONAL



## DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DO PRODUTO EDUCACIONAL

O Produto Educacional foi apresentado (relato de experiência, comunicação científica, palestra, mesa redonda, etc.) ou ministrado em forma de oficina, mini-curso, cursos de extensão ou de qualificação etc. em eventos acadêmicos, científicos ou outros?

Sim      ( ) Não

Em caso afirmativo, descreva o evento e a forma de apresentação:

SARTIN, Mariusa. **A Invisibilidade dos sujeitos na Educação Básica: pressupostos para a construção de uma escola para todos.** Apresentação no XIII Seminário de Dissertações do PPGEEB, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2022.

SARTIN, Mariusa. **A Invisibilidade dos sujeitos na Educação Básica: pressupostos para a construção de uma escola para todos.** Apresentação de Pôster no XXI ENDIPE - Uberlândia 2022 - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - A didática e as práticas de ensino no contexto das contrarreformas neoliberais, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2022.

O Produto Educacional foi publicado em periódicos científicos, anais de evento, livros, capítulos de livros, jornais ou revistas?

( ) Sim      (X) Não

Em caso afirmativo, escreva a referência completa de cada publicação:



## REGISTRO(S) E DISPONIBILIZAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

**(essa parte deve vir em um página sozinha, na parte inferior)**

Produto Educacional Registrado na Plataforma **EduCAPES** com acesso disponível no link:

<http://XXXXXX>

Outras formas de acesso:

[https://youtu.be/Cb6\\_Px-nuzU](https://youtu.be/Cb6_Px-nuzU) - **ESCOLA PARA TODOS**

## **DEDICATÓRIA**

Dedico estas produções aos alunos participantes desta pesquisa, pelos “ensinares do bem viver”.

“Justo equilíbrio perfeito

Entre o dito e o feito

Entre o ato e o discurso”

Silencia - Ceumar

SARTIN, Mariusa Alves. Produtos Educacionais: documentário “**Escola para Todos**” relativo à Dissertação de Mestrado em Ensino na Educação Básica intitulada: A Invisibilidade dos Sujeitos na Educação Básica: pressupostos para a construção de uma escola para todos. 2023 do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica, Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação - Universidade Federal de Goiás, Goiânia, GO.

## RESUMO

Este Produto Educacional, em formato de documentário, que recebeu o título “Escola para todos” compõe a dissertação de Mestrado Profissional em Ensino na Educação Básica do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicado à Educação - Universidade Federal de Goiás, intitulada “A invisibilidade dos sujeitos na educação básica: pressupostos para a construção de uma escola para todos”. Este Produto Educacional foi alicerçado nas ações formativas que participei como discente do Programa acima mencionado e como docente proponente de práticas escolares interativas e colaborativas voltadas para a formação humanista, visando contribuir para a vivência/convivência de diferentes sujeitos, com equidade. Este projeto tem, pois, a seguinte pergunta de pesquisa: como a escola pode potencializar a formação de sujeitos críticos, mais humanizados, com atitudes voltadas para mudanças nas formas de viver e conviver? Os autores que alicerçaram essa investigação foram Mantoan (2015), Freire (1994, 1997, 2019), Hooks (2013), Rancière (2002), Boaventura (2002), Orozco (1997), Orofino (2005), Rivoltella (2008), Fantin (2007) e Girardello (2014), a abordagem qualitativa de coleta e análise de dados teve como metodologia a pesquisa-ação. As ações formativas foram planejadas com a participação de trinta e dois alunos do 6º ano do Colégio Estadual Polivalente Professor Goiany Prates selecionados por convite aceito, seis professores desta turma, a serem executadas entre eles e vinte e dois alunos e onze professores da escola de ensino especializado CORAE, ambas em Goiânia. Também fizeram parte do documentário os depoimentos dos participantes da pesquisa por meio dos questionários semi abertos respondidos pelos alunos do 6º ano da escola regular, fotos e vídeos produzidos pelos participantes da pesquisa e pela professora pesquisadora durante a realização das intervenções formativas. O produto educacional está disponível nos apêndices e o documentário na plataforma do Youtube com livre acesso, disponível em: [https://youtu.be/Cb6\\_Px-nuzU](https://youtu.be/Cb6_Px-nuzU) também hospedado nas redes sociais das duas escolas envolvidas na pesquisa, na Biblioteca do CEPAE, no Portal EduCapes, no I Festival de Curta metragem do Cine Goiany. Assim, considero satisfatórios os significados que as propostas de intervenções colaborativas e interativas despertaram em todos os alunos, independentemente de sua condição física ou cognitiva, essas ações formativas contribuíram positivamente para a formação humanista de sujeitos para que possam conviver de forma harmoniosa, com ética, equidade e respeito às singularidades individuais.

**Palavras-Chave:** Ensino Especial. Práticas Escolares. Mídia Educação. Escola para todos.