

APÊNDICE A – PRODUTO EDUCACIONAL

No âmbito dos mestrados profissionais, o desenvolvimento de um Produto Educacional, definido pela CAPES (BRASIL, 2019) em seu documento da área de ensino como um processo ou produto educativo e aplicado em condições reais de sala de aula ou outros espaços de ensino, em formato artesanal ou em protótipo pelos discentes, é requisito para obtenção da titulação. Ainda segundo este documento, o produto pode ser, por exemplo, uma sequência didática, um aplicativo computacional, um jogo, um vídeo, um conjunto de videoaulas, um equipamento, uma exposição, entre outros. A dissertação/tese deve ser uma reflexão sobre a elaboração e aplicação do produto educacional respaldado no referencial teórico metodológico escolhido.

Como função, o Produto Educacional deve suprir, superar ou facilitar determinada situação apontada pela pesquisa de mestrado, e necessita ser aplicado dentro do contexto em que foi concebido, para ser ou não validado. Para explicitar melhor a função de um PE, citamos Rizzatti (2020, p.2) que explica que “a função de um PE desenvolvido em determinado contexto sócio-histórico é servir de produto interlocutivo à professores e professoras que se encontram nos mais diferentes contextos do nosso país”.

Diante do exposto, o site <https://socrativenaavaliacao.webnode.com/> é o produto educacional desenvolvido a partir da pesquisa de mestrado intitulada Relação entre dificuldades de aprendizagem em matemática e o insucesso no Curso Técnico Subsequente de Edificações e tem como propósito oferecer ao professor um suporte para aplicação de avaliações diagnósticas de maneira interativa nas disciplinas técnicas que exigem conhecimentos matemáticos.

Quanto a tipologia, nos embasando em Rizzatti (2020), e o produto se enquadra na categoria de material didático, por ser um produto de apoio com fins didáticos na mediação de processos de ensino e aprendizagem. Rizzatti ainda traz que material didático/instrucional, conforme a CAPES (BRASIL, 2019b), são propostas de ensino, envolvendo sugestões de experimentos e outras atividades práticas, sequências didáticas, propostas de intervenção, roteiros de oficinas; material textual, como manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares, dicionários; mídias educacionais, como vídeos, simulações, animações, videoaulas, experimentos virtuais e áudios; objetos de aprendizagem; ambientes de aprendizagem; páginas de internet e blogs; jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins; entre outros. Dentro do site o usuário encontra as abas INÍCIO, SOBRE, SOCRATIVE, BIBLIOTECA, TICS, CONTATO e COMENTÁRIOS. A seguir, seguem as imagens das abas do site:

Figura 9 - Aba Início

[INÍCIO](#) [SOBRE](#) [SOCRATIVE](#) [BIBLIOTECA](#) [TIC'S](#) [CONTATO](#) [COMENTARIOS](#)



UMA POSSIBILIDADE DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INTERATIVA:
SOCRATIVE

OLÁ,
 Este site é o Produto Educacional do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do IF Catarinense - Campus Blumenau, resultado da pesquisa intitulada **RELAÇÃO ENTRE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA E O INSUCESSO NO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE DE EDIFICAÇÕES.**

Fonte: Elaborado pela autora

Figura 10 - Aba Sobre

SOBRE

O PROJETO



Este projeto nasceu a partir da problemática dos altos índices de insucesso escolar na Educação profissional e Tecnológica e sua relação com a aprendizagem na disciplina de Matemática. Diante desse problema, o objetivo da pesquisa e do produto educacional foi facilitar a identificação das dificuldades em matemática que possam comprometer a permanência e êxito dos estudantes no curso técnico subsequente em edificações e contribuir para o desenvolvimento de metodologias e políticas que favoreçam a prevenção e correção desse problema.

A AUTORA

Me chamo Carla Müller, tenho formação de licenciatura em Matemática pela UNIPLAC (2005), Especialização em Educação Matemática pela UNIPLAC (2008), Especialização em Coordenação Pedagógica pela UFSC (2013) e Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica Pelo IFC (2020). Sou funcionária pública estadual, de Santa Catarina, atuando na Educação desde 2006. Meu cargo de ingresso foi de Assistente Técnico Pedagógico, também atuei como assessora de direção na EEB Francisco Manfroi (2016/2019), e atualmente sou Supervisora de Ensino na CRE-Lages. Currículo Lattes:



lattes.cnpq.br/9132641475736189

Fonte: Elaborado pela autora.

Figura 11 - Aba Socrative



O Socrative é um software que permite a elaboração de questionários (preparação de testes, quizzes, etc.) podendo ser usado em sala de aula, ou online, para receber feedback em tempo real da aprendizagem do aluno. O Socrative pode ser utilizado por aplicativo ou pelo site. O Software apresenta as versões gratuita e paga (onde há ampliação de alguns recursos). O App possui duas versões, o Socrative TEACHER, onde se cria e aplica as atividades testes/perguntas rápidas e questionários) e o Socrative STUDENT, para responder as atividades.

QUAIS SUAS VANTAGENS?

- Dinamizar atividades avaliativas em sala de aula e extra classe, contribuindo na motivação dos alunos por seu aspecto de game;
- Gerar relatórios dos testes aplicados;
- Fazer avaliação diagnóstica, para intervir nas dificuldades encontradas pelos alunos;
- Fazer avaliação diagnóstica, para intervir nas dificuldades encontradas pelos alunos;
- Contribuir para melhor interação professor-aluno;
- Oportunizar a inclusão das TICs no processo Ensino e Aprendizagem;
- Criação de bancos de questões para compartilhamento entre os professores.

Fonte: Elaborado pela autora.

Figura 12 - Aba Biblioteca



Aqui você encontra tutorial, modelos de testes em PDF e o link para importação de testes do Socrative.

Ao final da página, há o link de um questionário de pesquisa de opinião sobre o material, sua resposta é muito importante para mim.

Tutorial em PDF

[↓ BAIXAR tutoria...ve-1.pdf](#)

Links para importar testes do Socrative

b.socrative.com/teacher/#import-quiz/47919629

Arquivos em PDF dos testes

[↓ BAIXAR Quiz_Co...ades.pdf](#)

link do YouTube para aulas sobre o Socrative

www.youtube.com/playlist?list=PL7xT0Gz6G0-QEVS29FTGK4kaVrmRS7hDL

Solicitamos sua colaboração para validação da nossa pesquisa, respondendo o questionário abaixo:

[CLIQUE AQUI!!](#)

Fonte: Elaborado pela autora.

Figura 13 - Aba TIC's

Outras Plataformas

Plataformas Digitais de Aprendizagem são ambientes virtuais que oferecem ferramentas para que educadores, estudantes e até mesmo pais possam acessar recursos digitais de aprendizagem de diversas disciplinas, promovendo interatividade e dinamismo às práticas pedagógicas. A seguir, conheça algumas Plataformas e Recursos Digitais.





Fonte: Elaborado pela autora.

Figura 14 - Aba Contato



CONTATO

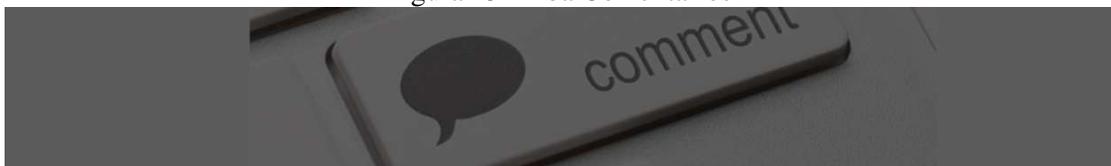
Para dúvidas e/ou sugestões acesse os contatos abaixo:

E-mail:

CARLAMULLER.NET@GMAIL.COM

Fonte: Elaborado pela autora.

Figura 15 - Aba Comentários



Comentários

Nome

E-mail

Mensagem

Fonte: Elaborado pela autora.